

Конспект заняття з ознайомлення з довкіллям

Тема: “Чистий ліс — щасливі тварини”

Мета:

- Формувати уявлення про важливість чистоти в природі.
- Ознайомити з поняттями сортування сміття (органіка, папір, скло).
- Розвивати екологічну свідомість і відповідальність.

Матеріали:

- Картинки із зображенням лісу: чистого та забрудненого.
- Макети сміття: бананова шкірка, паперовий листочок, скляна пляшка тощо.
- Коробки або кошики з написами: “Органіка”, “Папір”, “Скло”.
- Музичний супровід для фізкультхвилинки.

Хід заняття

1. Вступна частина (мотивація)

Вихователь: - Дітки, скажіть, будь ласка, чи любите ви гуляти в лісі?”

(Діти відповідають.)

- А що вам найбільше подобається в лісі? Можливо, ви бачили там білочку чи чули, як пташки співають?

(Діти діляться своїми враженнями.)

- Взимку ліс дуже гарний, правда ж? Усе біле, пухнасте, сніг лежить скрізь. Але от нещодавно сонечко пригріло, сніг почав танути, і уявіть, що в лісі з’явилося багато сміття! Як ви думаєте, звідки воно взялося?

(Діти висловлюють припущення.)

- На жаль, люди, які приходять у ліс, не завжди прибирають за собою. Тваринкам це дуже не подобається, адже їм важко жити серед сміття. Ви згодні допомогти лісовим жителям навести порядок?

2. Основна частина

Розповідь про сміття і його наслідки:

Вихователь: - Коли люди залишають у лісі пляшки, папірці чи інше сміття, це шкодить тваринам. Наприклад, зайчик може поранити лапку об розбиту пляшку, а білочка може знайти залишки їжі у пластиковій упаковці й отруїтися.

Як ви думаєте, чи справедливо це для тварин?

(Діти відповідають.)

- Тварини не вміють самі прибирати, але ми можемо їм допомогти. Ви знаєте, як правильно сортувати сміття?

Пояснення сортування сміття:

Вихователь:- Давайте розберемося. Ось залишки їжі, листочки, гілочки — це органіка. Її можна кидати в спеціальний кошик, і вона швидко розкладається у природі.

- Папір — це газети, книжки, картон. Їх теж можна здати, щоб з них зробили новий папір.
- А скло — це пляшки чи баночки. Вони дуже довго лежать у землі, тому їх потрібно здавати окремо, щоб переробити. Розумієте, дітки?

Фізкультхвилинка “Допомагаємо природі”

Вихователь:- Дітки, поки ми допомагаємо тваринкам, уявімо, що ми теж у лісі! Давайте потренуємося, як ми будемо прибирати сміття. Готові? Тоді починаємо!

Дружно всі ми в ліс прийшли, сміття багато там знайшли!

(повільно повертаємо голову вліво-вправо)

Нахилились, сміття підняли, в козину швидко все зібрали!

(нахиляємося вперед, ніби піднімають сміття, і “кладаємо” в уявний кошик.)

Скло у кошик ми кладемо, обережно з ним будемо!

(Діти повільно тягнуть руки вперед, ніби тримають крихке скло, і акуратно кладуть його.)

Папір знайшли і підібрали, в кошик швидесенько поклали!

(Швидко нахиляються й “кладають” папір в інший кошик.)

А тепер час відпочити, тваринкам трохи звеселити!

(Діти підстрибують, плескають у долоньки, усміхаються.)

Руки вгору піднімаємо, привітно сонечку махаємо.

(Діти піднімають руки вгору, махають сонечку)

А тепер усі разом, як зайчєнята пострибаємо

(стрибають, як зайчики)

Попрацювали добре ми, ліс тепер чистенький.

Ох, які ж ви молодці, діточки гарнєнькі!

(Діти кладуть руки на пояс, роблять глибокий вдих-видих.)

Вихователь: - Ви справжні помічники лісу! Молодці!

Дидактична гра “Знайди в лісі сміття”

Вихователь: - Дітки, подивіться, подивіться на свої картинки, як ви думаєте чому хлопчик і дівчинка виглядають такими засмученими?

- Давайте ми їм допоможемо і знайдемо все сміття, яке є у лісі!

(Діти шукають сміття і проводять лінію до відповідного смітєвого баку)

3. Заключна частина

Вихователь: - Дітки, сьогодні ви зробили дуже добру справу! Ви допомогли лісовим тваринкам і дізналися, як правильно сортувати сміття. Як ви думаєте, чи буде тепер ліс чистим і красивим, якщо всі так робитимуть?





