

Наталія А. Болбот

<https://vseosvita.ua>

КАРТОТЕКА

РУХЛИВИХ ІГОР



“Біжіть до мене”

Мета гри: Вчити дітей діяти за сигналом. Вправлятись в ходьбі та бігу в прямому напрямку.

Хід гри

Діти сидять на стільцях, поставлених біля однієї зі стін кімнати. Вихователь відходить до протилежної стіни і каже «біжіть до мене!». Діти біжать до вихователя. Вихователь привітно їх зустрічає. Потім він переходить на інший бік майданчика і каже «біжіть до мене!» На слова вихователя «Біжіть додому!» діти сідають на стільчики і відпочивають.

Правила:

1. Бігти до вихователя тільки після слів «Біжіть до мене!»
2. Діти біжать до стільців та сідають тільки після слів «Біжіть додому!»

Варіанти: Спочатку діти можуть займати будь-стілець, а потім знаходити своє місце. Внести дзвіночок.
Дзвінок - сигнал «Побігли!»

“Пташка і пташенята”

Мета гри: Розвивати у дітей вміння виконувати рухи за сигналом вихователя, запам'ятовувати своє місце, вправлятися з бігу в різних напрямках, не зачіпаючи один одного.

Опис: Діти поділяються на 3-4 групи з 5-6 чоловік, кожна група має свій будиночок – гніздо. Діти зображують пташенят. У кожній групі є пташка – мати. За словами вихователя «Полетіли!» - пташенята вилітають з гнізда. Літають біля будинку, помахуючи руками – крилами. Пташки – матері відлітають геть, за їжею. За словами вихователя «Додому!» - пташки – матері повертаються і звать пташенят додому. У гнізді пташенята сідають у коло і пташка – мати годує їх уявними черв'ячками.

Правила:

1. Пташки та пташенята вилітають за словом вихователя «Полетіли!».
2. Пташенята повертаються додому за покликом пташки – матері.

3. Пташки – матері повертаються додому за словом вихователя «Додому!».

Варіанти: Запропонувати пташкам злітати на височину. У кожної пташки свій колір будиночка – гнізда. Можна змінювати будиночки місцями.

“Миші та кіт”

Мета: учити бігати в різних напрямках, не наштовхуючись одне на одного; виховувати увагу та вміння виконувати рухи за сигналом.

Хід гри

Діти сидять на стільчиках або лаві з одного боку зали (майданчика). Це «миші» сидять у «нірках». На протилежному боці — «кіт»; роль якого спочатку виконує вихователь або старша дитина. «Кіт» засинає, а «миші» бігають по залі (майданчику), стрибають.

Вихователь

Ох і любить спати на сонці

Котик наш муркотик,

Цілий день він на віконці

Гріє свій животик.

Та як мишка зашкребоче,

Котик вже пильнує,

Не заплющить доти очі,

Поки не вполює.

«Кіт» прокидається, промовляє «Няв-няв» і починає ловити «мишей». Вони швидко тікають у свої «нірки» (сідають на стільці або лаву).

Поради. Вихователь стежить, щоб усі діти бігали якомога далі від «нірок». Перед «нірками» можна накреслити риску, за якою поставити стільчики або лаву, де сидять «мишки». За риску «кіт» не заходить, і діти можуть спокійно займати свої місця. Бажано використати іграшку (кота), яку вихователь тримає в руці.

“Знайди свій колір”

Мета: удосконалювати навички ходьби та бігу; розвивати спритність і вміння діяти за сигналом.

Хід гри

Вихователь роздає дітям прапорці трьох-чотирьох кольорів: червоний, синій, жовтий або зелений. Діти з однокольоровими прапорцями згрупповуються біля прапорця такого самого кольору, який стоїть на підставці.

На слова вихователя «Ідіть гуляти!» діти розходяться в різні сторони.

На слова вихователя «Знайди свій колір!» вони швидко біжать до прапорця певного кольору і стають у коло.

Поради. Вихователеві слід назвати групу дітей, які найшвидше зібралися біля свого прапорця.

“Миші в коморі”

Мета: удосконалювати вміння підлізати під шнур і бігати в різних напрямках; виховувати сміливість і розвивати спритність.

Хід гри

Діти сидять на стільцях або лаві з одного боку зали (майданчика). Це «миші» сидять у своїх «нірках». На протилежному боці натягнуто шнур на висоті 50–40 см — це «комора». Збоку майданчика стоїть «кіт» (вихователь). Він «засинає», а «миші» в цей час біжать до «комори». Вони нахиляються і пролізають у «комору», намагаючись не зачепити шнур.

Вихователь

Танцювали миші по бабиній хижі.

Стало бабці за танець — з’їли миші буханець.

Буханець навіщо з’їли, поточили крупці?

І маківки всі погризли бабусі-голубці!

Ой, шануйтеся миші в хижі

І сидіть ви тихо.

Як бабуся kota впустить,

То буде вам лихо!

«Кіт» прокидається, «нявчить» і починає ловити «мишей», які швидко повертаються до своїх «нірок».

Поради. Після того як «миші» сядуть на свої місця, «кіт» ще раз проходить залом (майданчиком), ніби шукає «мишей», а потім повертається на своє місце. Спочатку підказує дітям, як тихо бігати й підлізати під шнур, не торкаючись руками підлоги.

“Квочка і курчата”

Мета: удосконалювати вміння підлізати під мотузку; розвивати увагу та сміливість.

Хід гри

Вихователь виступає в ролі «квочки», діти — «курчата». Вони стоять перед мотузкою, натягнутою на висоті 60 см.

Окремо сидить «кіт» (помічник вихователя або старша дитина).

Вихователь

Вийшли крихітки-курчата,

З ними курочка чубата.

— Ко-ко-ко, — засокотіла,

— Не підходьте, дітки милі!

Усі «курчата» з «квочкою» підлазять під мотузку.

Підходячи до «кішки», вихователь каже:

А в дворі, біля воріт,

Спав на лаві кіт-воркіт,

Очі витріщивши: «Няв!» —

Доганять курчаток став.

«Курчата», почувши «Няв!», біжать у «курник» (куточок зали чи майданчика). «Кіт» женеться за «курчатами», «квочка», витягнувши «крила» (руки) в сторони, каже: «Геть, котиську, не віддам тобі курчаток!».

Поради. Під час підлізання під мотузкою не торкатися підлоги руками. Висоту мотузки над підлогою поступово зменшують до 50–40 см. Коли «курчата» повертаються додому, слід підняти мотузку вище, щоб діти не зачепилися за неї.

“Влучи в коло”

Мета: удосконалювати вміння метати торбинки з піском у ціль; розвивати окомір і координацію рухів.

Хід гри

Вихователь: Нумо в коло всі ставайте

І торбинки піднімайте.

Вихователь перешиковує дітей у коло, в центрі якого на відстані 2–2,5 м покладено обруч діаметром 40–60 см. На відстані 1,5–2 м намальовано більше коло, на межі якого покладено в різних місцях різнокольорові мішечки з піском вагою 50, 100, 200 г. Вихователь викликає на межу стільки дітей, скільки покладено мішечків. На слова вихователя «Приготуватися!» — діти нахиляються і піднімають мішечки. За командою вихователя всі діти, які стоять на межі кола, кидають мішечки в маленьке коло, намагаючись влучити в обруч. Вихователь відзначає дитину, мішечок якої впав найближче до обруча. Потім діти збирають мішечки і кидають їх другою рукою. Вихователь знову відзначає дітей, що влучно виконали кидок.

Поради. Перед початком гри вихователеві слід показати, як кидати торбинки в ціль. Відстань від цілі поступово збільшується. На майданчику можна кидати каштани, шишки, сніжки.