Sprawozdanie
z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty
w roku szkolnym 2023/2024

Spis treści

1. **Wstęp** ……3
2. **Kontrola** .....……4
   2.1. Kontrole planowe ……..……..…4
      2.1.1. Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych...…4
      2.1.2. Wyniki i wnioski z poszczególnych kontroli planowych ...……..……...…6
      2.1.2.1. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych (w przedszkolach) .....……6
      2.1.2.2. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych (w szkołach) …….....……..…9
      2.1.2.3. Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej……...…13
      2.1.3. Wnioski z kontroli planowych …….....…29
   2.2. Kontrole doraźne 30
      2.2.1. Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych.....30
      2.2.2. Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli ……...…31
      2.2.3. Wyniki kontroli doraźnych ……32
      2.2.4. Informacja dotycząca terminu powiadomienia organu sprawującego nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń przez dyrektora szkoły/placówki ……...……..…33
      2.2.5. Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych ……..…33
3. **Wspomaganie** …….....…35
   3.1. Informacje opisujące działania Kuratora Oświaty w zakresie wspomagania szkół i placówek ……..……..……...36
      3.1.1. Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli ……...…36
      3.1.2. Organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek 38
      3.1.3. Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek 42
      3.1.4. Inne działania wspomagające……..……..…44
   3.2. Wnioski z działalności wspomagającej ……...……...……..59

1. Wstęp

Przedstawienie uogólnionej informacji zbiorczej o działaniach prowadzonych, w ramach nadzoru pedagogicznego, w roku szkolnym 2023/2024, tj.:

- zakresie i wynikach przeprowadzonych kontroli planowych,
- tematyce i wynikach przeprowadzonych kontroli doraźnych,
- prowadzonym wspomaganiu,

oraz przedstawienie wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w ww. okresie.

2. Kontrola

2.1. Kontrole planowe

W roku szkolnym 2023/2024 na podstawie arkuszy zatwierdzonych przez Ministra Edukacji[1], Podkarpacki Kurator Oświaty przeprowadził kontrole planowe o następującej tematyce:

1. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych (w przedszkolach).

2. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych (w szkołach).

3. Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej państw (w publicznych przedszkolach i szkołach).

2.1.1. Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych (realizacji planu kontroli)

W roku szkolnym 2023/2024 w Kuratorium Oświaty w Rzeszowie zaplanowano przeprowadzenie 330 kontroli (łączna liczba wszystkich kontroli planowych).

Do 31 sierpnia 2024 r. zrealizowano 330 kontroli, co stanowi 100 % planu nadzoru pedagogicznego.

W roku szkolnym 2023/2024 pracownicy Kuratorium Oświaty w Rzeszowie przeprowadzili 330 *(liczba)* kontroli planowych w 328 *(liczba)* spośród 2664 *(liczba)* nadzorowanych szkół i placówek.

[1] do 16 kwietnia 2024 r. – na podstawie arkuszy zatwierdzonych przez Ministra Edukacji i Nauki

Wykonanie planu kontroli (w okresie od 1 września 2023 r. do 31 sierpnia 2024 r.) w ramach zadań zaplanowanych na rok szkolny 2023/2024 przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Zadanie z zakresu nadzoru pedagogicznego	Liczba kontroli		Stopień realizacji planu (%)
		zaplanowanych	przeprowadzonych	
1.	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych (w przedszkolach)	124	124	100
2.	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych (w szkołach)	192	192	100
3.	Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej państw (w publicznych przedszkolach i szkołach)	14	14	100
RAZEM		**330**	**330**	**100**

2.1.2. Wyniki i wnioski z poszczególnych kontroli planowych

2.1.2.1. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych (w przedszkolach)

ARKUSZ ZBIORCZY KONTROLI

Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych

Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczyła zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych w przedszkolach okresie od 1 września 2023 r. do dnia zakończenia kontroli.
2. Kontrole należało przeprowadzić w okresie od stycznia do sierpnia 2024 r.
3. Kontrolą należało objąć 50% przedszkoli ogólnodostępnych i integracyjnych, w których nie zatrudniono nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych w wymiarze wskazanym w przepisach prawa oświatowego.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.);
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986, z późn. zm.);
3. Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz. 1116, z późn.zm.);
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15);
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798);
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. poz. 1610).

1. Informacje o kontrolowanym przedszkolu

a) rodzaj przedszkola:

Łączna liczba przedszkoli ogólnodostępnych objętych kontrolą: **124**

Łączna liczba przedszkoli integracyjnych objętych kontrolą**:** **0**

b) forma prawna

Łączna liczba przedszkoli publicznych objętych kontrolą: **114**

Łączna liczba przedszkoli niepublicznych objętych kontrolą: **10**

c) liczba dzieci

Łączna liczba wszystkich dzieci w przedszkolach: **12190**

Łączna liczba dzieci objętych zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej: **4720**

Łączna /iczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego: **330**

d) Przedszkole funkcjonuje w zespole, powołanym zgodnie z art. 91 ustawy Prawo oświatowe

TAK	Łączna liczba dzieci i uczniów w przedszkolach i szkołach wchodzących w skład zespołu	**10587**

2. Zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych (w przypadku szkół niepublicznych do wymiaru zatrudnienia nie wlicza się umów zleceń, zgodnie z art. 42d ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela)

a) Łączna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022: **63,0633**

b) Łączna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023: **145,4588**

c) Łączna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024: **157,8411**

stanowisko	łączny wymiar zatrudnienia (w etatach)	czy nauczyciel w ramach etatu prowadzi zajęcia rewalidacyjne (ZR)?	Jeśli w kolumnie C zaznaczono odpowiedź „Tak" należy wskazać wymiar etatu w ramach którego realizowane są ZR(liczba godzin ZR/liczba godzin obowiązkowego tygodniowego wymiaru zajęć).
A.	B.	C.	D.
rok szkolny 2021/2022			
pedagoga	**17,6396**	łącznie TAK 3 łącznie NIE 121	**0,7164**
pedagoga specjalnego	**4,2074**	łącznie TAK 5 łącznie NIE 119	**0,7728**
psychologa	**3,5421**	łącznie TAK 5	**0,2664**

		łącznie NIE 119	
logopedy	**30,7237**	łącznie TAK 15 łącznie NIE 109	**1,5022**
terapeuty pedagogicznego	**6,9505**	łącznie TAK 8 łącznie NIE 116	**1,1456**
razem	**63,0633**		
rok szkolny 2022/2023			
pedagoga	**20,0418**	łącznie TAK 0 łącznie NIE 124	**0,0**
pedagoga specjalnego	**44,6150**	łącznie TAK 16 łącznie NIE 108	**3,3274**
psychologa	**19,5850**	łącznie TAK 4 łącznie NIE 120	**0,8228**
logopedy	**47,2657**	łącznie TAK 14 łącznie NIE 110	**2,6164**
terapeuty pedagogicznego	**13,9513**	łącznie TAK 7 łącznie NIE 117	**0,9620**
razem	**145,4588**		
rok szkolny 2023/2024			
pedagoga	**19,8915**	łącznie TAK 1 łącznie NIE 123	**0,1360**
pedagoga specjalnego	**48,2835**	łącznie TAK 28 łącznie NIE 96	**5,1440**
psychologa	**25,1636**	łącznie TAK 4 łącznie NIE 120	**0,8682**
logopedy	**49,1489**	łącznie TAK 15 łącznie NIE 109	**3,0661**
terapeuty pedagogicznego	**153536**	łącznie TAK 7 łącznie NIE 117	**1,2110**
razem	**157,8411**		

I. Łączna liczba wydanych **zaleceń nr 1:**	**14**
II. Łączna liczba wydanych **zaleceń nr 2:**	**30**
III. Łączna liczba wydanych **zaleceń nr 3:**	**11**
IV. Łączna liczba wydanych **zaleceń nr 4:**	**3**
V. Łączna liczba wydanych **zaleceń nr 5:**	**1**
VI. Łączna liczba wydanych **zaleceń nr 6:**	**13**
VII. Łączna liczba wydanych **zaleceń nr 7:**	**45**

Najczęściej występujące wyjaśnienia dyrektora dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

1) **Ze względu na brak ww. specjalistów na rynku pracy podjęte starania dyrektorów okazywały się bezskuteczne**.
2) ……
3) ……

Najczęściej wymieniane spostrzeżenia kontrolującego:

1) Brak spostrzeżeń.
2) ……
3) ……

2.1.2.2. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych (w szkołach)

ARKUSZ ZBIORCZY KONTROLI

Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych

Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczyła zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych w szkołach okresie od 1 września 2023 r. do dnia zakończenia kontroli.
2. Kontrole należało przeprowadzić w okresie od stycznia do sierpnia 2024 r.
3. Kontrolą należało objąć 50% szkół ogólnodostępnych i integracyjnych: podstawowych, liceów ogólnokształcących, techników, branżowych szkół I stopnia, w których nie zatrudniono nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych w wymiarze wskazanym w przepisach prawa oświatowego.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.);
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 986, z późn. zm.);
3. Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz. 1116, z późn.zm.);

4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15);
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2023 r. poz. 1798);
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz.U. poz. 1610).

3. Informacje o kontrolowanej szkole

Łączna liczba szkół podstawowych objętych kontrolą: 166

Łączna liczba liceów ogólnokształcących objętych kontrolą: 9

Łączna liczba techników objętych kontrolą: 10

Łączna liczba branżowych szkół I stopnia objętych kontrolą: 7

a) rodzaj szkoły:

Łączna liczba szkół ogólnodostępnych objętych kontrolą: 192

Łączna liczba szkół integracyjnych objętych kontrolą: 0

b) forma prawna

Łączna liczba szkół publicznych objętych kontrolą: 191
Łączna liczba szkół niepublicznych objętych kontrolą: 1

c) liczba uczniów

Łączna liczba wszystkich uczniów w szkole 34937

Łączna liczba uczniów objętych zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej 7837

Łączna liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego 1059

d) Szkoła funkcjonuje w zespole, powołanym zgodnie z art. 91 ustawy Prawo oświatowe

TAK	Łączna liczba dzieci i/lub uczniów w przedszkolach i szkołach wchodzących w skład zespołów	22796

4. Zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych (w przypadku szkół niepublicznych do wymiaru zatrudnienia nie wlicza się umów zleceń, zgodnie z art. 42d ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela)

a) Łączna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022: **133,1186**
b) Łączna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023: **255,8297**
c) Łączna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024: **276,8019**

stanowisko	łączny wymiar zatrudnienia (w etatach)	czy nauczyciel w ramach etatu prowadzi zajęcia rewalidacyjne (ZR)?	Jeśli w kolumnie C zaznaczono odpowiedź „Tak” należy wskazać wymiar etatu w ramach którego

			realizowane są ZR(liczba godzin ZR/liczba godzin obowiązkowego tygodniowego wymiaru zajęć).
A.	B.	C.	D.
rok szkolny 2021/2022			
pedagoga	85,5173	łącznie TAK 4 łącznie NIE 188	0,6101
pedagoga specjalnego	4,5576	łącznie TAK 9 łącznie NIE 183	3,2426
psychologa	5,3782	łącznie TAK 0 łącznie NIE 192	0,000
logopedy	27,5369	łącznie TAK 16 łącznie NIE 176	2,0469
terapeuty pedagogicznego	10,1286	łącznie TAK 6 łącznie NIE 186	1,3663
razem	**133,1186**		
rok szkolny 2022/2023			
pedagoga	92,8345	łącznie TAK 4 łącznie NIE 188	0,9100
pedagoga specjalnego	73,1082	łącznie TAK 37 łącznie NIE 155	7,3935
psychologa	28,6859	łącznie TAK 0 łącznie NIE 192	0,0000
logopedy	44,8081	łącznie TAK 16 łącznie NIE 176	2,0994
terapeuty pedagogicznego	16,3930	łącznie TAK 2 łącznie NIE 190	0,4500
razem	**255,8297**		
rok szkolny 2023/2024			

pedagoga	94,2263	łącznie TAK 5 łącznie NIE 187	1,0990
pedagoga specjalnego	77,1111	łącznie TAK 57 łącznie NIE 135	11,5139
psychologa	35,0153	łącznie TAK 1 łącznie NIE 191	0,1600
logopedy	50,0946	łącznie TAK 20 łącznie NIE 172	3,2184
terapeuty pedagogicznego	19,3546	łącznie TAK 7 łącznie NIE 185	0,7036
razem	**276,8019**		

VIII. Łączna liczba wydanych **zaleceń nr 1: 32**

IX. Łączna liczba wydanych **zaleceń nr 2: 39**

X. Łączna liczba wydanych **zaleceń nr 3: 34**

XI. Łączna liczba wydanych **zaleceń nr 4: 1**

XII. Łączna liczba wydanych **zaleceń nr 5: 3**

XIII. Łączna liczba wydanych **zaleceń nr 6: 27**

XIV. Łączna liczba wydanych **zaleceń nr 7: 100**

Najczęściej występujące wyjaśnienia dyrektora dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

1) Podejmowanie przez dyrektorów szkół działań celem zatrudnienia psychologa (zamieszczanie ofert pracy ogłoszenia na stronie KO, wystąpienia o zgodę do PKO na zatrudnienie nauczycieli bez wymaganych kwalifikacji).
2) Brak psychologów posiadających wymagane kwalifikacje na rynku pracy.
3) Zatrudnieni psychologowie po upływie roku szkolnego rezygnują z pracy w szkole.

Najczęściej wymieniane spostrzeżenia kontrolującego:

1) Należy podjąć skuteczne próby zatrudnienia psychologa.

2.1.2.3. Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej państw (w publicznych przedszkolach i szkołach)

Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczy prawidłowości wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.
2. Kontrolę należy przeprowadzić w okresie kwiecień – czerwiec 2024 r. w publicznych: przedszkolach i szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach i branżowych szkołach I stopnia.
3. Kontrolę należy przeprowadzić w szkołach zgodnie wytycznymi Ministra Edukacji i Nauki do opracowania planu nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty w roku szkolnym 2023/2024.
4. Dokonując wyboru jednostek objętych kontrolą należy uwzględnić w równym stopniu organizację nauki języka wszystkich mniejszości występujących na terenie województwa oraz wszystkie formy nauki języka mniejszości lub języka regionalnego.
5. Kontrolą należy objąć rok szkolny 2023/2024.

Podstawa prawna:

1) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234) – ustawa oznaczona w arkuszu kontroli symbolem „USO”.
2) Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2023 r. poz. 1400). - ustawa oznaczona w arkuszu kontroli symbolem „UFO”.
3) Ustawa z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym (Dz. U. z 2017 r. poz. 823) – ustawa oznaczona w arkuszu kontroli symbolem „UMN”.
4) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. poz. 1627) – rozporządzenie oznaczone w arkuszu kontroli symbolem „RMN–2017”.

Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej

I. Informacja o kontroli:

Kontrolę przeprowadzono w terminie **14.06.2024 r. – 30.07.2024 r.**

Kontrolą objęto rok szkolny 2023/2024

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.) – ustawa oznaczona w arkuszu kontroli symbolem „USO".
2. Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zdań oświatowych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1400, z późn. zm.). – ustawa oznaczona symbolem „UFO".
3. Ustawa z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym (Dz. U. z 2017 r. poz. 823) – ustawa oznaczona symbolem „UMN".
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. poz. 1627) – rozporządzenie oznaczone symbolem „RMN–2017".

II. Kontrola dotyczy języka <u>ukraińskiego</u>

UWAGA: Dla każdego języka mniejszości narodowej, etnicznej bądź językowej, nauczanego w przedszkolach/szkołach na terenie województwa, należy wypełnić odrębnie tę cześć formularza.

1. **Tabela 1. Dane dotyczące kontrolowanych jednostek systemu oświaty**:

	1.	2.	3.
		Liczba jednostek kontrolowanych	Liczba jednostek na terenie województwa, w których odbywa się kształcenie dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej
1.	Przedszkole	1	1
2.	Szkoła Podstawowa	12	12
3.	Liceum ogólnokształcące	1	1
4.	Technikum	-	-
5.	Branżowa szkoła I stopnia	-	-
Łącznie		14	14

2. **Nauczyciel realizuje program nauczania z zastosowaniem podręcznika (USO: art. 22aa ust. 1):**

UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)

	Liczba jednostek
TAK	9
NIE	4

3. **Zespół nauczycieli przedstawił propozycje podręczników dyrektorowi szkoły (USO: art. 22ab ust. 1):**

UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)

	Liczba jednostek
TAK	10
NIE	3

Liczba dyrektorów jednostek systemu oświaty, którzy otrzymali zalecenie: *Zaleca się, aby zespół nauczycieli prowadzących nauczanie przedstawił dyrektorowi szkoły propozycję podręczników, zgodnie z art. 22ab ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.)*

Szkoła Podstawowa	3
Liceum ogólnokształcące	0
Technikum	-
Branżowa szkoła I stopnia	-
Łącznie	3

4.

Podręczniki wybrane przez nauczycieli znajdują się w wykazie podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (USO: art. 22ap):

UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)

	Liczba jednostek
TAK	7
NIE	6

Najczęstsze przyczyny **niekorzystania** przez nauczycieli z podręczników znajdujących się w wykazie podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (maksymalnie 3):

1. ***Podręczniki są niedostępne na rynku wydawniczym;***
2. ***Podręczniki są niezgodne z podstawą programową;***
3. ***Nauczyciele nie wykorzystują podręczników, przygotowują własne materiały.***

Liczba dyrektorów jednostek systemu oświaty, którzy otrzymali zalecenie: *Zaleca się, aby w ustalanym przez dyrektora szkoły zestawie podręczników, o którym mowa w art. 22ab ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.) były zamieszczane wyłącznie podręczniki ujęte w wykazie podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, o którym mowa w art. 22ap ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.*

Szkoła Podstawowa	5
Liceum ogólnokształcące	1
Technikum	-
Branżowa szkoła I stopnia	-
Łącznie	6

4a) Podręczniki wybrane przez nauczycieli do realizacji programu nauczania:

I etap edukacyjny:

język litewski:

	Liczba jednostek
język litewski: Saulute. Integruoto mokymo vadovelis 1 klasei, 1 dalis. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim, klasa 1 część 1. Saulute. Pratybu sąsiunivis 1 klasei, 1 dalis. Zeszyt ćwiczeń, klasa 1 część 1, Grazina Karaneckiene	-
język litewski: SAULUTĖ. Integruoto mokymo vadovėlis 1 klasei, 2 dalis. Słoneczko. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego. Klasa 1, część 2. SAULUTĖ. Pratybų sąsiuvinis 1 klasei, 2 dalis. Słoneczko. Zeszyt ćwiczeń. Klasa 1, część 2, Gražina Karaneckienė	-
język litewski: Sveika, mokykla! Pradinio ugdymo vadovėlis I klasei, 1 dalis. Podręcznik do edukacji wczesnoszkolnej dla klasy I, część 1, Gražina Karaneckienė	-

		język litewski: Sveika, mokykla! Pradinio ugdymo vadovėlis I klasei, 2 dalis. Podręcznik do edukacji wczesnoszkolnej dla klasy I, część 2, Gražina Karaneckienė	-
		język litewski: Salutės metai. Integruoto mokymo vadovėlis II klasei, 1 dalis (su DVD). Rok słoneczka. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim dla kl. II, cz. 1 (z DVD), Gražina Karaneckienė	-
		język litewski: Salutės metai. Integruoto mokymo vadovėlis II klasei, 2 dalis (su DVD). Rok słoneczka. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim dla kl. II, cz. 2 (z DVD), Gražina Karaneckienė	-
		język litewski: „Saulutės dovanėlės". Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos III klasei, 1 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. III szkoły podstawowej, cz. 1, Gražina Karaneckienė	-
		język litewski: „Saulutės dovanėlės". Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos III klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. III szkoły podstawowej, cz. 2, Gražina Karaneckienė	-
		język litewski: „Saulutės spindulėliai". Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos II klasei,2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. II szkoły podstawowej, cz. 2, Gražina Karaneckienė	-
		język litewski: „Saulutės spindulėliai". Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos II klasei,1 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. II szkoły podstawowej, cz. 1, Gražina Karaneckienė	-
		język litewski: „Saulutės kraitelė". Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos I klasei, 2 dalis. „Koszyczek słoneczka". Podręcznik języka litewskiego dla kl. I szkoły podstawowej, cz. 1, Gražina Karaneckienė	-
		język litewski: „Saulutės kraitelė". Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos I klasei, 2 dalis. „Koszyczek słoneczka". Podręcznik języka litewskiego dla kl. I szkoły podstawowej, cz. 2, Gražina Karaneckienė	-
		język litewski: Saulutės takeliais. Integruoto mokymo vadovėlis III klasei, 1 dalis (su DVD). Ścieżkami Słoneczka. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim dla kl. III, cz. 1 (z DVD), Gražina Karaneckienė	-
		język litewski: Saulutės takeliais. Integruoto mokymo vadovėlis III klasei, 2 dalis. Ścieżkami Słoneczka. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim dla kl. III, cz. 2, Gražina Karaneckienė	-
		język litewski: SAULUTĖ. Matematikos pratybų sąsiuvinis I klasei, 1-3 dalys (su priedais). Słoneczko. Podręcznik wraz z ćwiczeniami do matematyki do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim dla klasy I, cz. 1-3 (z wyprawką), Irena Vaicekauskienė, Irena Balulienė	-
		język litewski: Mokausi rašyti. Raidės, Gražina Karaneckienė	-

język białoruski:

	Liczba jednostek
język białoruski: Lemantar. Podręcznik do nauki języka białoruskiego dla kl. 2 szkoły podstawowej, Alina Wawrzeniuk	-
język białoruski: Kruhahod. Podręcznik pa biełaruskaj mowie dlia 3 klasa. Podręcznik do nauki języka białoruskiego dla klasy 3 szkoły podstawowej, Alina Wawrzeniuk	-

język niemiecki:

	Liczba jednostek
język niemiecki: Niko 1. Podręcznik do języka niemieckiego dla niemieckiej mniejszości narodowej, Brigitte Beier, Stefanie Erdmann, Iris Herbst, Ulrike Kähler, Susanne Rips, Ute Schimmler	-
język niemiecki: Niko 2. Podręcznik do języka niemieckiego dla niemieckiej mniejszości narodowej, Carmen Elisabeth Daub, Isabelle Dittrich, Anne Lindner, Anne Rommel, Sandra Schmid-Ostermayer, Britta Seepe-Smit, Martina Weißenburg	-
język niemiecki: Niko 3. Podręcznik do języka niemieckiego dla niemieckiej mniejszości narodowej, Carmen Elisabeth Daub, Anne Rommel, Sandra Schmid-Ostermayer, Britta Seepe-Smit, Sabrina Stäwen	-

język kaszubski:

	Liczba jednostek
język kaszubski: Z kaszëbsczim w swiat, Danuta Pioch	-
język kaszubski: Kaszëbë. Zemia i Lëdze, Danuta Pioch	-
język kaszubski: Z kaszëbsczim w szkòle. Część I, Teresa Czerwińska, Aleksandra Pająk, Lucyna Sorn	-

język ukraiński:

	Liczba jednostek
język ukraiński: Ridna mowa. Podręcznik do nauczania języka ukraińskiego dla kl. 1. Część 1, Lubomira Pilipowicz, Natalia Rybka, Maria Tucka	5
język ukraiński: Ridna mowa. Podręcznik do nauki języka ukraińskiego dla kl. 1. Część 2, Lubomira Pilipowicz, Natalia Rybka, Maria Tucka	5

język ukraiński: Ridna mowa. Podręcznik do nauczania języka ukraińskiego dla kl. 1. Część 3., Lubomira Pilipowicz, Natalia Rybka, Maria Tucka	5
język ukraiński: Ridna mowa. Podręcznik do nauczania języka ukraińskiego dla klasy 1, cz.4, Lubomira Pilipowicz, Natalia Rybka, Maria Tucka	5
język ukraiński: Ridna mowa. Podręcznik do nauczania języka ukraińskiego dla kl. 1, cz. 5, Lubomira Pilipowicz, Natalia Rybka, Maria Tucka	5
język ukraiński: Czotyry pory roku. Wybór tekstów z literatury ukraińskiej dla klasy 1–3 szkoły podstawowej, Lubomira Pilip	7

II etap edukacyjny:

język litewski:

	Liczba jednostek
język litewski: Vaikystės šalyje. Lietuvių kalbos vadovėlis IV klasei, (1 dalis). Podręcznik języka litewskiego dla klasy IV szkoły podstawowej, część 1, Elena Degiutenė	-
język litewski: Vaikystės šalyje. Lietuvių kalbos vadovėlis IV klasei, (1 dalis). Podręcznik języka litewskiego dla klasy IV szkoły podstawowej, część 2, Elena Degiutenė	-
język litewski: Kur ošia gimtinės ąžuolai. Lietuvių kalbos vadovėlis V klasei, 1 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy V szkoły podstawowej, część 1, Elena Degutienė	-
język litewski: Kur ošia gimtinės ąžuolai. Lietuvių kalbos vadovėlis V klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy V szkoły podstawowej, część 1, Elena Degutienė	-
język litewski: Skambėk, gimtasis žodi. Lietuivių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos V klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy V szkoły podstawowej, część 1, Elena Degutienė	-
język litewski: Skambėk, gimtasis žodi. Lietuivių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos V klasei, 1 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy V szkoły podstawowej, część 2, Elena Degutienė	-
język litewski: Su knyga per pasaulį. Lietuvių kalbos vadovėlis VI klasei, (1 dalis). Podręcznik języka litewskiego dla klasy VI szkoły podstawowej, część 1, Elena Degutienė	-
język litewski: Su knyga per pasaulį. Lietuvių kalbos vadovėlis VI klasei, (2 dalis). Podręcznik języka litewskiego dla klasy VI szkoły podstawowej, część 2, Elena Degutienė	-

język litewski: Iš raštijos versmių. Lietuvių kalbos vadovėlis VII klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy VII szkoły podstawowej, część 1, Elena Degutienė	-
język litewski: Iš raštijos versmių. Lietuvių kalbos vadovėlis VII klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy VII szkoły podstawowej, część 2, Elena Degutienė	-
język litewski: „Pasirinkimų laikas”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos VIII klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. VIII szkoły podstawowej, cz. 1	-
język litewski: „Pasirinkimų laikas”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos VIII klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. VIII szkoły podstawowej, cz. 2	-
historia Litwy: Lietuvos istorija pagrindinei mokyklai su regioninės istorijos elementais. Šaltiniai. Žemėlapiai. Užduotys. Historia Litwy z elementami historii regionalnej dla szkoły podstawowej. Teksty źródłowe. Mapy. Zadania, Anastazija Sidarienė	-
historia Litwy: Lietuvos istorija pagrindinei mokyklai su regionines istorijos elementais. Historia Litwy dla szkoły podstawowej z elementami historii regionalnej, Julija Raciuviene	-
język litewski: Po téviškés dangum (2 dalis), Elena Degutiené	-
język litewski: Po téviškés dangum (1 dalis), Elena Degutiené	-

<u>język białoruski:</u>

	Liczba jednostek
język białoruski: „Kołazwarot. Podręcznik do nauki języka białoruskiego dla klasy 4 szkoły podstawowej. Wydanie pierwsze” autorstwa Aliny Wawrzeniuk	-
język białoruski: „Blizkija słowy. Podręcznik do nauki języka białoruskiego dla klasy 5 szkoły podstawowej. Wydanie pierwsze” autorstwa Aliny Wawrzeniuk	-

<u>język kaszubski:</u>

	Liczba jednostek
język kaszubski: „Z kaszebsczim w szkole. Część II, Podręcznik pomocniczy do nauczania języka kaszubskiego w klasach 4–6” - Teresa Czerwińska, Aleksandra Pająk, Lucyna Sorn	-

język kaszubski: „Zdrój słowa. Podręcznik do nauczania języka kaszubskiego dla klas 4–6 Cz. II” – Jaromira Labudda	-
język kaszubski: „Kaszëbsczi Òdkriwca. Klasa 5” – Emilia Maszke	-
język kaszubski: „Kaszëbsczi Òdkriwca. Klasa 6” – Emilia Maszke	-
język kaszubski: ”Kaszëbsczi Òdkriwca. Klasa 7” – Emilia Maszke	-
język kaszubski: ”Pòmiónë z ùszłotë, podręcznik z materiałem literackim i kulturowym, jednocześnie łączący się tematycznie z przedmiotem Historia i kultura Kaszubów” – Danuta Pioch	-

III etap edukacyjny:

język ukraiński:

	Liczba jednostek
Od słowa do wiedzy. Podręcznik historii literatury ukraińskiej dla klasy I liceum ogólnokształcącego i technikum; Od słowa do wiedzy. Podręcznik gramatyki języka ukraińskiego dla klasy I liceum ogólnokształcącego i technikum; Marta Kaczmarczyk, Albert Nowacki, Dagmara Nowacka, Tetyana Ouerghi; Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego	-
Od słowa do wiedzy. Podręcznik historii literatury ukraińskiej dla klasy II liceum ogólnokształcącego i technikum; Od słowa do wiedzy. Podręcznik gramatyki języka ukraińskiego dla klasy II liceum ogólnokształcącego i technikum; Marta Kaczmarczyk, Albert Nowacki, Dagmara Nowacka, Tetyana Ouerghi; Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego	-
Od słowa do wiedzy. Podręcznik historii literatury ukraińskiej dla klasy III i IV liceum ogólnokształcącego i technikum; Od słowa do wiedzy. Podręcznik gramatyki języka ukraińskiego dla klasy III i IV liceum ogólnokształcącego i technikum; Marta Kaczmarczyk, Albert Nowacki, Dagmara Nowacka, Tetyana Ouerghi; Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego	-

język białoruski:

	Liczba jednostek
język białoruski: Rodnaja litaratura. Literatura ojczysta. Podręcznik do kształcenia literackiego i kulturowego z języka białoruskiego dla klasy III liceum ogólnokształcącego; Jan Karczewski; Fundacja im. Księcia Konstantego Ostrogskiego	-
język białoruski: Rodnaja litaratura. Literatura ojczysta. Podręcznik do kształcenia literackiego i kulturowego z języka białoruskiego dla klasy IV	-

liceum ogólnokształcącego; Jan Karczewski; Fundacja im. Księcia Konstantego Ostrogskiego	

język litewski:

	Liczba jednostek
Geografia Litwy: Lietuvos geografija vidurinėms mokykloms – 1 dalis (Geografia Litwy Podręcznik dla szkół ponadpodstawowych – część 1); Vytautas Budzeika; Wydawnictwo Aušra Sp. z o.o.	-
Geografia Litwy: Lietuvos geografija vidurinėms mokykloms – 2 dalis (Geografia Litwy Podręcznik dla szkół ponadpodstawowych – część 2); Vytautas Budzeika; Wydawnictwo Aušra Sp. z o.o.	-

5.

W zestawie podręczników obowiązującym w roku szkolnym 2023/2024 dokonano zmian w stosunku do zestawu podręczników dla analogicznych oddziałów poszczególnych klas obowiązującego w roku szkolnym 2022/2023. (USO: art. 22ab ust. 5 pkt 1):

UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)

	Liczba jednostek
TAK	0
NIE	13

Najczęstsze przyczyny **dokonania** zmian w zestawie podręczników obowiązującym w roku szkolnym 2023/2024 w stosunku do zestawu podręczników dla analogicznych oddziałów poszczególnych klas obowiązującego w roku szkolnym 2022/2023 (maksymalnie 3):

1. -
2. -
3. -

6.

Dyrektor szkoły podał do publicznej wiadomości zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych obowiązujących w szkole w roku szkolnym 2023/2024 (USO: art. 22ab ust. 6):

UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)

	Liczba jednostek

TAK	12
NIE	1

Najczęstsze przyczyny **<u>niepodania</u>** do publicznej wiadomości zestawu podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych obowiązujących w szkole w roku szkolnym 2023/2024 przez dyrektora szkoły (maksymalnie 3):

1. ***Nie wykorzystuje podręczników;***
2. ***Niewiedza dyrektora.***

Liczba dyrektorów jednostek systemu oświaty, którzy otrzymali zalecenie: *Zaleca się, zgodnie z art. 22ab ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z poźn. zm.), podać do publicznej wiadomości zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych które będą obowiązywać od początku następnego roku szkolnego.*

Szkoła Podstawowa	1
Liceum ogólnokształcące	-
Technikum	-
Branżowa szkoła I stopnia	-
Łącznie	1

7.

Nauczyciel realizuje program nauczania z zastosowaniem materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, w tym książek pomocniczych (USO: art. 22aa ust. 1):

UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)

	Liczba jednostek
TAK	13
NIE	0

7a) Książki pomocnicze wykorzystywane w realizacji programu nauczania są dofinasowane z budżetu państwa przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (UFO: art. 68):

	Liczba jednostek
TAK	7
NIE	6

Inne materiały najczęściej wykorzystywane w realizacji programu nauczania oraz źródła ich pozyskania:

UWAGA: W przypadku większej ilości pozycji proszę dodać kolejne wiersze.

	Rodzaj materiału/ źródło pozyskania	Liczba wskazań
1.	Karty pracy, materiały pozyskane w ramach darowizny.	2
2.	Karty pracy, prezentacje multimedialne, pomoce dydaktyczne przygotowane przez nauczycieli.	4
3.	-	

7b) Książki pomocnicze wykorzystywane do realizacji programu wychowania przedszkolnego są dofinasowane z budżetu państwa przez Ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (UFO art. 68):

	Liczba jednostek
TAK	0
NIE	1

Inne materiały najczęściej wykorzystywane w realizacji programu nauczania oraz źródła ich pozyskania:

UWAGA: W przypadku większej ilości pozycji proszę dodać kolejne wiersze.

	Autor/ tytuł	Liczba wskazań
1.	Karty pracy i scenariusze zajęć - książka ćwiczeniowa, portale: Horobiatko, Bukwaryk, Slovopys, Forkids, Learning, Vseosvita. W trakcie zajęć nauczyciele wykorzystują bajki np. "Cztery pory roku" Lubomyra Pyilypowicz, "Pory roku" W. H. Bilajew, "Dziecko Ukrainy" Michal Szłaboszpyckij, Tina Kaczałowa. Książki dodatkowe takie jak "Dzieciom o zwierzętach" Olesia Szewczenko, Tina Kaczalowa, "Ukraińskie przedszkole" Nadilja i Ostap Zinkiewycz, "Wesoła steżynka" A. Harborukowa. Materiały pomocnicze dla nauczyciela "Litery i cyfry"	1

8.

Podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe przeznaczone dla uczniów objętych kształceniem w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej są gromadzone w bibliotece szkolnej (USO: art. 22aj ust. 1):

UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)

	Liczba jednostek
TAK	12
NIE	1

Liczba dyrektorów jednostek systemu oświaty, którzy otrzymali zalecenie: *Zaleca się, zgodnie z art. 22aj ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.), aby podręczniki, materiały edukacyjne, materiały ćwiczeniowe i inne materiały biblioteczne były gromadzone w bibliotece szkolnej.*

Szkoła Podstawowa	1
Liceum ogólnokształcące	-
Technikum	-
Branżowa szkoła I stopnia	-
Łącznie	1

9. Zgromadzone w bibliotece szkolnej podręczniki i książki pomocnicze są przekazywane uczniom:

UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)

	Liczba jednostek
TAK	12
NIE	1

9a) Ile i jakie podręczniki/ książki pomocnicze najczęściej pozostają w bibliotece?

UWAGA: W przypadku większej ilości pozycji proszę dodać kolejne wiersze.

	Autor/ tytuł	Liczba wskazań
1.	Brak danych wynikający z nieumieszczenia pytania w arkuszu kontroli.	

9b) Najczęstsze przyczyny **<u>nieprzekazania</u>** uczniom podręczników/ książek pomocniczych (maksymalnie 3):

1. -
2. -
3. –

10. **Nauczyciele preferują wykorzystanie podręczników i książek pomocniczych w realizacji procesu nauczania/wychowania przedszkolnego dofinansowanych z budżetu państwa:**

UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie wszystkich kontrolowanych jednostek (suma wierszy 1-5, kol. 2, tabela 1.)

	Liczba jednostek
TAK	5
NIE	9

Inne podręczniki i książki pomocnicze, z których korzysta nauczyciel w realizacji procesu nauczania/ wychowania przedszkolnego:

UWAGA: W przypadku większej ilości pozycji proszę dodać kolejne wiersze.

	Autor/ tytuł	Liczba wskazań
1.	"Żurawłyky" (J.Hryckowian) Podręcznik języka ukraińskiego dla kl. II	5
2.	Ridna mowa (L.Pułypowycz, N.Rybka). Podręcznik z ćwiczeniami do klasy 1	4
3.	"Wynohradnyk" (J.Hryckowian) Podręcznik języka ukraińskiego dla kl. 5	4
4.	"Podróż po Ukrainie" (M.Syrnyk, N.Bogdanets-Biloskalenko, O.Linnik) Zeszyt ćwiczeń przeznaczony dla uczniów ukraińskiej mniejszości narodowej w Polsce dla klas 1-3 i 4-5 szkoły podstawowej	4
5.	"Czotyry pory roku" (L.Pilipowicz) Wybór tekstów z literatury ukraińskiej dla kl. 1-3 szkoły podstawowej	4
6.	„Słowo” kl. 4 Anna Mazur	3
7.	Berehynia -Podręcznik z ćwiczeniami do klasy 5, (A.Drozd, I.Drozd)	3
8.	"Żurawłenia" (M.Mryczko)	2
9.	"Rusznyczok" (Ł.Drozd, A. Mazur) Zeszyt ćwiczeń z języka ukraińskiego dla klasy 4 szkoły podstawowej	2
10.	"Berehynia" (A.Drozd, I.Drozd) Podręcznik języka ukraińskiego dla klasy 6 szkoły podstawowej	2
11.	„Język ukraiński'' Alfabet 1 kl. H. Sapun, wyd. Hromada	2
12.	„Język ukraiński” M.D. Zachariiczuk, A.I. Movczun wyd. Hromada	2
13.	Język ukraiński 5 i 6 S. J. Jermolenko, V.T. Sychova	2

	14.	Literatura ukraińska O.M Avramenko	2
	15.	Klasa 7 SP “Ukraińska literatura” O.M. Awramenko, wyd. Heneza	2
	16.	„Razom z soneczkom” kl. 3, Lubomira Pilipowicz, Natalia Rybka, MariaTucka	2
	17.	"Horobiatko" Maria Mryczko	1
	18.	"Bukwaryk dla Doszkilniak" Olha Borijczuk	1
	19.	"Wesoła Abetka" Natalia Zabila	1
	20.	"Pierwsza abetka malucha" K.W. Smyrnowa	1
	21.	"Bukwaryk - Doszkoljaryk" cz. 1 i 2 Maria Mriczko	1
	22.	"Ukrajińskie Hrono" (M.Tucka) Zeszyt ćwiczeń z języka ukraińskiego dla kl. 5 szkoły podstawowej	1
	23.	"Dżerelce" (M.Tucka). Zeszyt ćwiczeń z języka ukraińskiego dla kl. 1	1
	24.	Bukwar (H. Sapun). Podręcznik do klasy 1 szkoły podstawowej	1
	25.	Kalinowy most (M.Mandryk-Fil)	1
	26.	Podręcznik z ćwiczeniami do klasy 6, Ukraińska literatura (A.Awramenko)	1
	27.	Podręcznik do klasy7 i 8, Podróż po Ukrainie (M.Syrnyk, M.Bohdanec, O.Linnik)	1
	28.	Ćwiczenia z ukrainoznawstwa, Historia Ukrainy (A.Łotocki)	1
	29.	„Literatura czytania” O. J. Savchenko	1
	30.	Klasa 8 SP „Ukraińska mowa” O.W. Zabołotny, W.W. Zabołotny, wyd. Heneza	1
	31.	Kl. 6-8 SP „Klucz do Ukrainy” część I i II, wyd. MIOK, I. Kluczkowska, O. Horda, O. Trymko, N. Martynyszyn, H. Temnyk, O.Rusnak	1
	32.	„Mandriwka Ukrainą” – podręcznik dla nauki języka ukraińskiego jako obcego I. Kluczkovsak	1
	33.	"Do dżerel" Podręcznik do kształcenia literackiego i kulturowego z języka ukraińskiego dla kl. III LO, W. Sobol, wyd. WSiP	1
	34.	"Crestomatia" Wybór tekstów z literatury ukraińskiej dla kl. III LO, B. Huk, wyd. WSiP. 3	1
	35.	„Krajinoju znań” cz. 1 i 2, Marek Syrnyk, Natala Bohdaneć, Olena Linnyk	1
	36.	„Podoroż Ukrajinoju” zeszyt z ukrainoznawstwa, Lubomira Pilipowicz	1

11. **Dostępne podręczniki lub książki pomocnicze są wystarczające do realizacji programu nauczania:**

UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)

	Liczba jednostek
TAK	3
NIE	10

Inne podręczniki/ książki pomocnicze, które mogłyby wspomóc proces nauczania:

UWAGA: W przypadku większej ilości pozycji proszę dodać kolejne wiersze.

Tabelę należy wypełnić w przypadku, gdy dyrektorzy wskazali konkretne pozycje wydawnicze.

W przeciwnym wypadku proszę usunąć tabelę

Liczba dyrektorów, którzy wskazali potrzebę wydania podręcznika/ książki pomocniczej, która mogłaby wspomóc proces nauczania – 0

	Autor/ tytuł	Liczba wskazań
1.	„Moi druzi" – wyd. Międzynarodowy Instytut ds. Edukacji, Kultury i Diaspory przy Lwowskiej Politechnice we Lwowie	4
2.	„Żurawłyki" Jarosław Hrycowian	1
3.	„Razom z soneczkom" Lubomira Pilipowicz	1
4.	„Podróż po Ukrainie", zeszyt ćwiczeń z ukrainoznawstwa 1-3 M. Syrnik	1
	Inne wskazania	Liczba wskazań
1.	-	

Najistotniejsze spostrzeżenia kontrolujących o wykorzystaniu podręczników i książek pomocniczych do kształcenia dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej (niebędące przedmiotem kontroli):

1) ***Dostępne podręczniki są niedostosowane do aktualnie obowiązującej podstawy programowej;***
2) ***Niska dostępność podręczników na rynku wydawniczym;***
3) ***Brak podręczników na drugi etap edukacyjny.***

Wnioski z kontroli (maksymalnie 3):

1) ***Nauczyciele nie wykorzystują podręczników, ponieważ nie są one dostosowane do aktualnie obowiązującej podstawy programowej;***
2) ***Nie ma możliwości korzystania z podręczników na drugim etapie edukacyjnym.***
3) ***Szkoły nie mają możliwości zakupienia podręczników ze względu na niską dostępność na rynku wydawniczym.***

2.1.3. Wnioski z kontroli planowych

a) wskazujące na potrzeby w zakresie wspomagania pracy szkół i placówek, określające zakres wspomagania:

1. Wspomagać pracę szkół w zakresie znajomości i wypełniania zadań przez zatrudnianych w szkole specjalistów;
2. Doskonalić umiejętności specjalistów w zakresie diagnozowania indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów;
3. Doskonalić umiejętności specjalistów w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynikającej z diagnozy własnej szkoły.

b) wskazujące na potrzeby w zakresie planowania nadzoru pedagogicznego:

1. Zaplanować kontrole w zakresie nadzoru pedagogicznego dyrektora nad realizacją zadań pedagoga, psychologa i pedagoga specjalnego;
2. Zaplanować kontrole w zakresie prowadzenia wymaganej dokumentacji przez specjalistów zatrudnionych w szkole.

2.2 Kontrole doraźne

Kontrole doraźne są przeprowadzane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba przeprowadzenia w szkole lub placówce działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego.

2.2.1. Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych

W roku szkolnym 2023/2024 pracownicy Kuratorium Oświaty w Rzeszowie przeprowadzili 568 *(liczba)* kontroli doraźnych w 554 *(liczba)* spośród 2664 *(liczba)* nadzorowanych szkół i placówek.

W tabeli poniżej przedstawiono informację o obszarach, w jakich zostały przeprowadzone kontrole doraźne w okresie od 1 września 2023 r. do 31 sierpnia 2024 r.

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli*:	**Liczba kontroli w:**					
	przedszkolach	szkołach dla dzieci i młodzieży		szkołach dla dorosłych	placówkach	**RAZEM**
		szkołach podstawowych	szkołach ponadpodstawowych			
• posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć	2	5	0	0	1	**8**
• realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	1	5	0	0	3	**9**
• przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki	0	22	8	0	2	**32**
• przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	0	11	1	0	5	**17**
• przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	5	31	3	0	2	**41**
• zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.	16	82	8	0	12	**118**
• przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe	0	2	4	3	3	**12**
• przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe	0	0	0	0	0	**0**
• stosowanie przemocy słownej i/lub fizycznej	1	22	1	0	0	**24**
• organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	8	51	10	0	7	**76**
• inne	53	253	34	1	155	**496**

* W przypadku kontroli obejmujących zagadnienia z wielu obszarów należy ją wskazać przy każdym obszarze, którego dotyczy kontrola.

2.2.2. Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli doraźnych

Przyczyną zarządzenia przez kuratora oświaty kontroli doraźnej w szkole lub placówce jest stwierdzenie potrzeby przeprowadzenia w tej szkole lub placówce działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego. Takie stwierdzenie może nastąpić na skutek wniosku podmiotu zewnętrznego lub na skutek analizy przez kuratora oświaty dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego nad szkołą lub placówką.

Podmioty wnioskujące o zarządzenie w okresie od 1 września 2023 r. do 31 sierpnia 2024 r. kontroli doraźnych w szkołach lub placówkach przedstawiono w tabeli.

Liczba kontroli doraźnych przeprowadzonych	**Liczba kontroli w:**					
	przedszkolach	szkołach dla dzieci i młodzieży		szkołach dla dorosłych	placówkach	**RAZEM**
		szkołach podstawowych	szkołach ponadpodstawowych			
a) na wniosek, prośbę, w związku z informacją pozyskaną od:						
• organu prowadzącego szkołę lub placówkę	0	2	0	0	0	**2**
• rodziców	23	101	13	0	12	**149**
• uczniów	0	0	2	0	0	**2**
• nauczycieli	1	1	0	0	2	**4**
• Rzecznika Praw Obywatelskich	0	0	0	0	0	**0**
• Rzecznika Praw Dziecka	0	5	1	0	1	**7**
• Prokuratury	1	0	0	0	0	**1**
• innych podmiotów	2	8	1	0	8	**19**

b) na skutek stwierdzenia przez Kuratora Oświaty potrzeby przeprowadzenia kontroli doraźnej	36	172	29	4	143	**384**

2.2.3. Wyniki kontroli doraźnych *(liczba zaleceń wydanych w obszarach wynikających z art. 55 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe – najczęściej wydawane zalecenia)*

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli	**Liczba zaleceń**
posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć	**7**
realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	**10**
przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki	**57**
przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	**50**
przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	**11**
zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.	**112**
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe	**8**
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe	**0**
stosowanie przemocy słownej i/lub fizycznej	**36**
organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	**180**
inne	**473**
RAZEM	**944**

2.2.4. Informacja dotycząca terminu powiadomienia organu sprawującego nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń przez dyrektora szkoły/placówki *(wynikająca z art. 55 ust. 6 ustawy – Prawo oświatowe)*

Dyrektor szkoły/placówki powiadomił organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń:	Liczba
w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń	**260**
w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń	**0**
po upływie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń /pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń	**5**
po upływie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń /pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń, w wyniku interwencji organu sprawującego nadzór pedagogiczny	**6**

2.2.5. Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych

Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych, w tym:

a) dotyczące najważniejszych obszarów, w jakich zostały przeprowadzone kontrole doraźne, m.in:

- przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki (max. 3 wnioski)

1) W wielu szkołach ocenianie nadal jest celem samym w sobie zamiast wspierać rozwój uczniów.
2) Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określone w statucie są niezgodne z przepisami prawa wyższego rzędu.
3) Nieumiejętnie sformułowane wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych lub zupełny brak sformułowanych wymagań i ustalone warunki i tryb otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania uniemożliwiają uczniom ubieganie się o ocenę wyższą.

- zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki (max 3 wnioski)

1) Program wychowawczo-profilaktyczny bywa tworzony bez uprzednio przeprowadzonej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka.
2) Postępowanie powypadkowe prowadzone jest z naruszeniem przepisów prawa.
3) Występują sytuacje przebywania uczniów pod nadzorem osób do tego nieuprawnionych.

- przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia (max 3 wnioski)
  1) Statut szkoły nie określa form usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach edukacyjnych przez osoby pełnoletnie.
  2) Występują przypadki braku poszanowania godności osobistej ucznia.
  3) Organizacja życia szkolnego często uniemożliwia zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań.

- stosowanie przemocy słownej i/lub fizycznej (max 3 wnioski)
  1) Wielu nauczycieli nie posiada kompetencji radzenia sobie z uczniem przejawiającym zachowania przemocowe.
  2) Często jedyną formą reagowania szkoły na przemoc słowną i/lub fizyczną są rozmowy ze sprawcami przemocy i ich rodzicami, co najczęściej jest nieskuteczne.
  3) Szkoły podejmują działania reaktywne w odpowiedzi na występującą już przemoc, a brakuje działań proaktywnych – zapobiegających przemocy.

- organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej (max 3 wnioski).

  1) Szkoły często nie zapewniają uczniom właściwych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnych z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.
  2) W większości szkół brakuje oceny efektywności udzielonej uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wniosków dotyczących dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia**.**
  3) Pedagodzy i inni specjaliści nie zawsze znają i realizują swoje zadania wynikające z przepisów prawa.

- inne (max 3 wnioski).

  1) Istnieje konieczność ustalenia w przepisach prawa maksymalnej liczby zajęć rewalidacyjnych, które w ramach swoich zadań może realizować pedagog specjalny.
  2) Nauczycielom brakuje umiejętności pracy w zróżnicowanym zespole klasowym.

3) W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego ze względu na autyzm często zatrudnia się pomoc nauczyciela, co nie zawsze uwzględnienia realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu.

b) wskazujące na potrzeby w zakresie wspomagania pracy szkół i placówek (max. 5 wniosków):
   1) Organizować doskonalenie dyrektorów i nauczycieli w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły nad realizacją zaleceń wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych i orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego.
   2) Wspomagać pracę szkół w zakresie tworzenia zapisów statutowych dotyczących warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego uczniów.
   3) Doskonalić umiejętności nauczycieli dotyczące formułowania wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
   4) Wspomagać dyrektorów w skutecznym sprawowaniu nadzoru pedagogicznego nad przestrzeganiem przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
   5) Doskonalić umiejętność pracy nauczycieli z uczniem przejawiającym zachowania trudne.

3. Wspomaganie

Zakres wspomagania realizowanego przez organ nadzoru pedagogicznego wynika z potrzeb systemu oświaty, wprowadzanych zmian w przepisach prawa oświatowego oraz realizowanych kierunków polityki oświatowej państwa.

Kurator oświaty wspomaga szkoły i placówki, w szczególności przez:

1) przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej organu analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli;

2) organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek;

3) przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek.

3.1. Informacje opisujące działania Kuratora Oświaty w zakresie wspomagania szkół i placówek

3.1.1. Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli

1. Liczba przygotowanych i opublikowanych analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli: 7

2. Tematyka analiz:
   a) *wyniki konkursów przedmiotowych organizowanych przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024;*
   b) *wyniki egzaminu ósmoklasisty uczniów szkół z terenu województwa podkarpackiego;*
   c) *wyniki egzaminu maturalnego uczniów szkół z terenu województwa podkarpackiego;*
   d) *wyniki egzaminów ósmoklasisty z matematyki z lat 2023/2024, 2022/2023, 2021/2022 uczniów szkół z terenu województwa podkarpackiego;*
   e) *niskie wyniki (staniny 1, 2, 3) egzaminów ósmoklasisty z przedmiotów: język polski, matematyka, język angielski z lat 2023/2024, 2022/2023, 2021/2022 uczniów szkół z terenu województwa podkarpackiego;*
   f) *uwagi po letnim awansie zawodowym* nt. *błędów i braków formalnych we wnioskach o wszczęcie postępowania kwalifikacyjnego na stopień nauczyciela dyplomowanego;*
   g) *wyniki sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wnioski z kontroli.*

3. Rodzaj analiz:
   ☒ bieżące
   ☒ okresowe
   ☒ całościowe

4. Źródła pozyskiwania danych w procesie przygotowywania analiz:
   ☒ protokoły kontroli planowych
   ☒ protokoły kontroli doraźnych
   ☒ inne, jakie?
   Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie, zasoby własne Kuratorium Oświaty w Rzeszowie.

5. Sposoby podawania do publicznej wiadomości przygotowanych analiz, w tym wniosków z kontroli:

☒ w formie publikacji na stronie internetowej

☒ w czasie spotkań z dyrektorami szkół i placówek

☐ w publikacjach prasowych

☐ inne, jakie?

3.1.2. Organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek

L.p.	Tematyka konferencji	Liczba	Typy/rodzaje podmiotów uczestniczących	Główny cel
1.	*Międzynarodowa Konferencja o Ocenianiu* (19.09.2024 r.)	1	szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, placówki oświatowe	• Podsumowanie projektu *Szkoła bez ocen,* realizowanego przez Fundację Szkoła bez Ocen. • Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
2.	*250. rocznica powstania KEN* (12.10.2023 r.)	1	szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, placówki oświatowe	Dyskusja nad aktualnymi problemami polskiego systemu oświaty, ze szczególnym uwzględnieniem działalności i dziedzictwa Komisji Edukacji Narodowej i jej wpływu na całokształt współczesnego polskiego szkolnictwa.
3.	*Dziecko z cukrzycą* - konferencja (27.10.2023 r.)	1	przedszkola, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, placówki oświatowe	Zwiększenie świadomości i wiedzy dyrektorów szkół oraz nauczycieli na temat cukrzycy oraz ich kompetencji w obszarze wspierania dziecka chorego na cukrzycę w realizacji obowiązków edukacyjnych.
4.	*Innowacje w edukacji* - V konferencja edukacyjna (30.11.2023 r.– 01.12.2023 r.)	1	szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, placówki oświatowe	Zapoznanie uczestników konferencji z możliwościami **wykorzystania sztucznej inteligencji w edukacji.**
5.	*Strefa Innowacji – Inżynieria Przyszłości* (22.03.2024 r.)	1	szkoły ponadpodstawowe	Zapoznanie dyrektorów szkół i nauczycieli przedmiotów zawodowych z najnowszymi osiągnięciami technicznymi w dziedzinach automatyki, elektroniki, elektrotechniki oraz przedstawienie innowacyjnych rozwiązań technicznych, które mogą zainspirować i wzbogacić proces nauczania w tych dziedzinach.
6.	*Etos Nauczyciela - Rozmowy o wartościowej* edukacji - cykl czterech konferencji - organizator: Uniwersytet Rzeszowski, partner: Podkarpacki Kurator Oświaty 12.03.2024 r. temat: *Czym są wartości w edukacji?*	4	szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, placówki oświatowe	Dyskusja o współczesnej roli nauczyciela i instytucji edukacyjnej we współczesnym świecie.

	23.04.2024 r. - temat: *Jak wzmocnić autorytet nauczyciela we współczesnym świecie?* 21.05.2024 r. - temat: *Szkoła jako instytucja integrująca społeczność lokalną czy jedynie instytucja usługowa?* 04.06.2024 r. - temat: *Rozmowy o wartościowej edukacji*			
7.	*Promocja zdrowego stylu życia w przedszkolu i szkole promującej zdrowie* (13.06.2024 r.)	1	przedszkola, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, placówki oświatowe	• Promowanie idei przedszkola i szkoły promującej zdrowie w województwie podkarpackim. • Prezentacja działań przedszkoli i szkół promujących otrzymujących Wojewódzkie Certyfikat PPZ i SzPZ. • Uroczyste wręczenie Wojewódzkich Certyfikatów PPZ i SzPZ.

L.p.	Tematyka narad (co było przedmiotem uzgodnień)	Liczba	Typy/rodzaje podmiotów uczestniczących	Dokonane uzgodnienia
1.	Narady inaugurujące rok szkolny 2024/2025	5	**szkoły i placówki, przedstawiciele organów prowadzących**	Sposoby: • wdrażania zmian w edukacji od roku szkolnego 2024/2025, • realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego w zakresie kontroli, • wykorzystania wniosków z realizacji planu nadzoru pedagogicznego Podkarpackiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024, • planowania wspomagania pracy dyrektorów w roku szkolnym 2024/2025 przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty.

L.p.	Tematyka innych spotkań	Liczba	Typy/rodzaje podmiotów uczestniczących	Główny cel
	Kongresy			
1.	IX KONGRES MEDIATORÓW SZKOLNYCH I RÓWIEŚNICZYCH (26.09.2023 r.) *Mediacja jako technika budowania prawidłowych relacji oraz*	1	szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, placówki oświatowe	• prezentacja metod rozwiązywania sporów, • wyposażenie mediatorów szkolnych i rówieśniczych w wiedzę na temat alternatywnych sposobów rozwiązywania konfliktów.

	tworzenia bezpiecznego i przyjaznego klimatu szkoły			• integracja środowiska mediatorów rówieśniczych. • prezentacja dorobku Szkolnych Klubów Mediatorów Rówieśniczych. • promocja szkół, w których działają kluby mediatorów rówieśniczych.
2.	**III Kongres Edukacyjny *IT i Szachy* (10.10.2023 r.) w G2A ARENA w Jasionce k. Rzeszowa**	1	szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, placówki oświatowe	Tworzenie koalicji osób, podmiotów akceptujących i popierających wdrażanie i propagowanie nowoczesnego nauczania w oparciu o popularyzację matematyki i jej wykorzystanie w wielu dziedzinach.
	Webinary organizowane przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty w ramach „Akademii Dyrektora”			
1.	*Ochrona dziecka przed przemocą w świetle znowelizowanej ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej, Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego oraz innych ustaw (ze szczególnym uwzględnieniem tzw. Ustawy Kamilka* (11.09.2023 r.), prowadzący: prof. dr hab. Czesław Kłak prokurator Prokuratury Krajowej	1	przedszkola, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, placówki oświatowe	Przedstawienie: • analizy nowej definicji przemocy domowej, • kryminologicznych i wiktymologicznych aspektów przestępstw wobec dzieci, • obowiązków dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie identyfikowania przemocy wobec dzieci, • roli i zadań nadzoru pedagogicznego w zakresie diagnozowania zagrożeń dla dzieci.
2.	*Wykaz zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty – czyli jak zgłosić konkurs do wykazu tak, żeby absolwenci mieli punkty w rekrutacji* (16.11.2023 r.)	1	szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, placówki oświatowe	Przedstawienie procedury zgłaszania konkursów do Podkarpackiego Kuratora Oświaty oraz kryteriów niezbędnych do wpisania konkursu do *Wykazu zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych.*
3.	*Szkolenia branżowe dla nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych i praktycznej nauki zawodu - prawa i obowiązki dyrektora* (12.12.2023 r.)	1	szkoły ponadpodstawowe	Przedstawienie dyrektorom szkół prowadzących kształcenie zawodowe, placówek kształcenia ustawicznego lub centrum kształcenia zawodowego obowiązków zorganizowania szkoleń branżowych dla swoich nauczycieli, kierowania nauczycieli na szkolenie

				branżowe odpowiednio w branżowym centrum umiejętności, u przedsiębiorcy lub w indywidualnym gospodarstwie rolnym, z własnej inicjatywy lub na wniosek nauczyciela.
	Odpowiedzialność dyscyplinarna nauczycieli (24.01.2024 r.)	1	przedszkola, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, placówki oświatowe	Przedstawienie uczestnikom: • różnic między karą porządkową i dyscyplinarną nauczyciela, • procedur postępowania dyscyplinarnego i odwoławczego związanego z karą dyscyplinarną, • przykładów naruszenia godności i obowiązków nauczyciela, które podlegają karze dyscyplinarnej.
4.	*Przekazywanie Kuratorowi Oświaty informacji o organizowaniu: wycieczek, praktyk, staży zawodowych, zajęć praktycznych poza granicami kraju - dokumentacja* (15.02.2024 r.)	1	szkoły ponadpodstawowe	Przypomnienie wybranych zapisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu - obowiązki dyrektora wobec organu sprawującego nadzór pedagogiczny w przypadku zawarcia umowy o praktyczną naukę zawodu organizowanej za granicą.
5.	*Ocena pracy nauczyciela i odwołanie od niej – uwagi i wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego* (27.02.2024 r.)	1	przedszkola, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, placówki oświatowe	Przedstawienie dyrektorom obowiązków z zakresu dokonywania oceny pracy nauczyciela wg aktualnych zapisów ustawy *Karta Nauczyciela*, ustawy *Prawo oświatowe* oraz rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 sierpnia 2022 r. *w sprawie oceny pracy nauczycieli*.
6.	*Statut zespołu a statut szkoły/placówki* (05.03.2024 r.)	1	przedszkola, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, placówki oświatowe	Przypomnienie dyrektorom szkół: • przepisów prawnych stanowiących podstawę opracowania, uchwalania i zmian w statucie, • formalnych zasad opracowania statutu, opartych na zasadach techniki prawodawczej,

				• różnic w zakresie zawartości statutu szkoły a statutu zespołu szkół.
7.	*Zadania psychologów, pedagogów, pedagogów specjalnych i specjalistów w przedszkolu i szkole* (27.03.2024 r.)	1	przedszkola, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, placówki oświatowe	Przedstawienie regulacji prawnych w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pracy psychologów, pedagogów, pedagogów specjalnych i specjalistów w przedszkolu i szkole.
8.	*Mediacja w nadzorze pedagogicznym* (24.04.2024 r.)	1	szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, placówki oświatowe	Zapoznanie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego w zakresie przeprowadzania mediacji w szkole oraz doskonalenie umiejętności stosowania mediacji jako efektywnego narzędzia rozwiązywania sytuacji konfliktowych w szkole.

3.1.3. Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek

Sposoby przekazywania informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek:

☒ w formie publikacji na stronie internetowej

☒ w czasie spotkań z dyrektorami szkół i placówek

☒ inne, jakie?

- uruchomienie od 26.02.2024 r. z inicjatywy **Podkarpackiego Kuratora Oświaty cotygodniowych konsultacji prawnych w ramach zadań kuratora oświaty, wynikających z art. 51 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, realizowanych przez radcę prawnego w KO w Rzeszowie;**
- zamieszczenie aktualnego wykazu placówek wskazanego przez Wojewódzki Ośrodek Medycyny Pracy w Rzeszowie realizujących świadczenia medyczne dla uczniów w roku 2023;
- informacja o przepisach nt. zatrudniania nauczycieli bez przygotowania pedagogicznego;
- informacja MEN (05.10.2023 r.) nt. nowych wymagań kwalifikacyjnych wobec nauczycieli - nowe rozporządzenie MEiN z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli - 3 października 2023 r. weszło w życie;

- publikacja aktualnego wykazu akredytowanych placówek doskonalenia nauczycieli w województwie podkarpackim (stan na 01.09.2023 r.);
- artykuł na stronie KO w Rzeszowie (04.10.2024 r.) *Obalanie mitów (2) – Nauczyciele kontraktowi stali się nauczycielami początkującymi/„zniknął" stopień nauczyciela kontraktowego;*
- artykuł na stronie KO w Rzeszowie (04.10.2024 r.) ***Obalanie mitów (3) – Nauczyciel nie może rozpocząć przygotowania do zawodu, jeżeli jest zatrudniony w zastępstwie nieobecnego nauczyciela*** **oraz** ***Nauczyciel nie może odbywać przygotowania, bo nie mam kogo powołać na mentora;***
- prezentacja (03.11.2023 r.) stanowiska Ministerstwa Edukacji i Nauki w sprawie wzmocnienia roli doradztwa zawodowego realizowanego w przedszkolach i szkołach oraz zachęcenie do korzystania ze *Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej* MEiN i strony internetowej *Infozawodowe*, które wspierają uczniów i rodziców w zdobywaniu informacji o zawodach i kształceniu zawodowym;
- informacja MEN (01.03.2024 r.) nt. obowiązku przeprowadzenie przez nauczycieli wychowania fizycznego testów sprawnościowych *Odkrywamy Sportowe Talenty* uczniom klas IV-VIII szkoły podstawowej oraz we wszystkich klasach liceum ogólnokształcącego, technikum, branżowej szkoły I stopnia;
- informacja MEN (03.04.2024 r.) nt. nowych przepisów dotyczących nieobowiązkowych prac domowych w szkołach podstawowych - informatory dla nauczycieli klas I-III oraz dla nauczycieli klas IV-VIII;
- informacja MEN (03.04.2024 r.) - od 01.09.2025 r. wprowadzenie do szkół ponadpodstawowych nowego przedmiotu: Edukacja obywatelska zamiast HIT-u - zmiany w ramowych planach nauczania od roku szkolnego 2024/2025;
- informacja (23.04.2024 r.) nt. nowych wzorów świadectw czeladniczych i dyplomów mistrzowskich - nowelizacja rozporządzenia w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych;
- informacja (29.05.2024 r.) nt. nowych programów i przedsięwzięć Ministra Edukacji dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych *Podróże z klasą* i dla przedszkolaków program *Kto Ty jesteś? – Polak mały;*
- informacja (10.06.2024 r.) na stronie Kuratorium Oświaty w Rzeszowie - *Awans zawodowy: odbywanie stażu dłuższego iż wymagany;*
- informacja (19.06.2024 r.) MEN nt. standardów ochrony małoletnich w przedszkolach, szkołach i placówkach, które powinny być wdrożone **15 sierpnia 2024 r.;**
- informacja MEN (28.06.2024 r.) nt. nowych rozporządzeń zmieniających podstawę programową kształcenia ogólnego dla 18 przedmiotów w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych obowiązujących od 01.09.2024 r.;
- informacja CKE (16.07.2024 r.) nt. zmian w egzaminach maturalnych i ósmoklasisty od roku 2024/2025;
- informacja na stronie KO w Rzeszowie (30.08.2024 r.) nt. wchodzących w życie z dniem 01.09.2024 przepisów ustawy z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy

– Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. poz. 1672 z późn. zm.) regulujących możliwość przechodzenia nauczycieli na tzw. wcześniejszą emeryturę oraz – powiązane ściśle z nimi – przepisy dotyczące ograniczeń w zakresie zatrudniania nauczycieli, którzy skorzystali z możliwości przejścia na tę emeryturę.

3.1.4. Inne działania wspomagające

Krótka informacja zbiorcza o innych działaniach Kuratora Oświaty, wspomagających szkoły i placówki, zgodnie z potrzebami systemu oświaty, wprowadzanymi zmianami przepisów prawa oświatowego oraz realizowanymi kierunkami polityki oświatowej państwa.

1) Działania Podkarpackiego Kuratora Oświaty z okazji 250. rocznicy powstania Komisji Edukacji Narodowej - akcja edukacyjno-informacyjna skierowana do uczniów, nauczycieli, środowiska lokalnego

- mapa zamieszczona na stronie KO w Rzeszowie nt. działań zorganizowanych przez szkoły na terenie województwa podkarpackiego w celu przybliżenia dziedzictwa Komisji Edukacji Narodowej;
- na stronie KO w Rzeszowie (13.10.2023 r.): zbiór linków do filmów, które przedstawiają działalność szkół noszących imię Komisji Edukacji Narodowej. Filmy zostały przygotowane przez następujące szkoły: Szkoła Podstawowa w Brzostku, Zespół Szkół Ekonomicznych w Brzozowie, I Liceum Ogólnokształcące w Stalowej Woli, Liceum Ogólnokształcącym w Dynowie, Szkoła Podstawowa Nr 1 w Pruchniku.

2) Działania Podkarpackiego Kuratora Oświaty z okazji 20-lecia Polski w Unii Europejskiej - akcja edukacyjno-informacyjna skierowana do uczniów, dyrektorów szkół, nauczycieli, środowiska lokalnego

- zorganizowanie wspólnie z Wojewodą Podkarpackim Konkursu Plastycznego *20 LAT POLSKI W UNII EUROPEJSKIEJ* dla uczniów szkół podstawowych z województwa podkarpackiego. Na konkurs napłynęło 983 prac z 138 szkół podstawowych. Zespół oceniający przyznał nagrody w poszczególnych grupach wiekowych: kl. I-III – 3 miejsca i 7 wyróżnień, kl. IV-VI - 3 miejsca i 8 wyróżnień, kl. VII-VIII - 3 miejsca i 8 wyróżnień. Uroczyste podsumowanie odbyło się 05.06.2024 r. w Podkarpackim Urzędzie Wojewódzkim w Rzeszowie;
- mapa obchodów 20-lecia Polski w Unii Europejskiej zamieszczona na stronie KO w Rzeszowie - działania/wydarzenia realizowane w szkołach - https://ko.rzeszow.pl/mapa/dwudziestolecie_polski_w_unii.php;;
- informacja MEN (13.03.2024 r.) - *Załóż Szkolny Klub Europejski;*

- zaproszenie (25.04.2024 r.) dla szkół podstawowych do udziału w konkursie plastycznym *Granty na zabytki - jak środki z UE zmieniają zabytki w mojej okolicy* organizowanym przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego;
- zaproszenie (10.05.2024 r.) Wojewody Podkarpackiej, Podkarpackiej Kurator Oświaty oraz Prezydenta Miasta Rzeszowa dla uczniów szkół Miasta Rzeszowa do udziału na Rynku Rzeszowskim w uroczystych obchodach 20-lecia wejścia Polski do Unii europejskiej i 670. rocznicy lokacji Miasta Rzeszowa.

3) Autorski projekt Podkarpackiego Kuratora Oświaty dla szkół podstawowych województwa podkarpackiego *SP – to więcej niż szkoła podstawowa! SP! SERCE i POMOC* (od roku szkolnego 2020/2021)

Głównym założeniem projektu SP! SERCE i POMOC jest zachęcenie szkół do podejmowania autorskich i innowacyjnych działań, które poprawią i ułatwią uczniom klas trzecich przyjazne przejście na wyższy etap edukacyjny i związane z nim wymagania, celem wyeliminowania niepowodzeń szkolnych. Jest to autorski projekt Podkarpackiego Kuratora Oświaty, którego partnerami są dyrektorzy, nauczyciele, uczniowie i rodzice ze szkół podstawowych województwa podkarpackiego. Przejście z etapu do etapu wymaga łagodnego wprowadzenia dziecka (ucznia klasy III/IV) w świat pojęć i wiedzy z podziałem na przedmioty, przygotowania do wykonywania dodatkowych obowiązków ucznia, spełniania wymagań wielu nauczycieli oraz wdrażania do świadomego samorozwoju i samokształcenia. Nazwa projektu SP! SERCE i POMOC akcentuje przede wszystkim empatyczne zauważenie tej sytuacji (serce), zrozumienie jej i podjęcie adekwatnych działań (pomoc) przez nauczycieli uczących w klasie IV, które ułatwią adaptację do nowej sytuacji edukacyjnej nie tylko uczniowi, ale także jego rodzicom. Takie podejście ma na celu zminimalizowanie niepowodzeń szkolnych uczniów, podtrzymanie motywacji uczenia się i zapewnienie poczucia sukcesu każdemu uczniowi.

W roku szkolnym 2023/2024 działało 7 sieci współpracy i samokształcenia dyrektorów w projekcie SP! SERCE i POMOC. Liderki sieci organizowały spotkania w swoich rejonach, jak również spotkania integracyjne dla uczniów kl. IV. Pracowały w systemie on-line, jak też stacjonarnie.
Spotkania sieci w powiatach:

1. sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów z: miasta Rzeszowa, powiatu strzyżowskiego, powiatu leżajskiego;
2. sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów z: powiatów: rzeszowskiego, łańcuckiego, przeworskiego;
3. sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów z: powiatów: niżańskiego, mieleckiego, stalowowolskiego, tarnobrzeskiego;
4. sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów z powiatu krośnieńskiego,
5. sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów z dyrektorów z powiatów: sanockiego, jasielskiego, leskiego, brzozowskiego, bieszczadzkiego;
6. sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów z powiatów: ropczycko – sędziszowskiego, kolbuszowskiego, dębickiego;

7. sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów z powiatów: lubaczowskiego, powiatu przemyskiego, powiatu jarosławskiego.

Odbył się II **Wojewódzki Konkurs *TĘGA GŁOWA SZACH MAT IT" 2024* – 21.05.2024 r. w Niebylcu dla uczniów klas 1 - 3.**
W sieciach odbywały się spotkania stacjonarne integracyjne jak również szkoleniowe. W tym roku szkolnym cieszył się temat *Jak wspierać rozwój dzieci i młodzieży w szkole* prowadzony przez Urszulę Lizak. Spotkania organizowały Liderki sieci wraz z dyrektorami poszczególnych szkół.

Ogólne konferencje dla wszystkich dyrektorów biorących udział w projekcie *Serce i Pomoc*:

- 29.09.2023 r. - Konferencja SP! *Serce i Pomoc*, w programie m.in. wręczenie akredytacji wstępnej, Certyfikatów I stopnia i Certyfikatów II stopnia, wykład Pani Urszuli Lizak *Rozmowy Mamy Kurki – Uczeń w klasie IV (*https://ulalizak.pl/o-mnie/);
- 08.11.2023 r. - Konferencja dla dyrektorów i nauczycieli języka polskiego pt. *Dobre praktyki,* gość spotkania: Małgorzata Siergiej **–** nauczycielka języka polskiego, dyrektorka szkoły Szkoła Podstawowa nr 13 im. Komisji Edukacji Narodowej w Olsztynie;
- 24.01.2024 r. - webinar pt. *Rozwój KOMPETENCJI 4K w szkole* Gość spotkania: Maciej Winiarek – ODN Instytut Myślenia Krytycznego;
- 16.02.2024 r. - spotkanie z dyrektorami szkół będących w sieci szkół MK, w temacie *Rozwoju KOMPETENCJI 4K w szkole,* Gość spotkania: Maciej Winiarek – ODN Instytut Myślenia Krytycznego.

Sprawozdania z innowacji w roku szkolnym 2023/2024 szkoły będące w projekcie składały wg lat w projekcie:

- sprawozdanie po I roku realizacji projektu *SP! Serce i Pomoc* wypełnienie ankiety https://ko.rzeszow.pl/app/rsio/logowanie/ankiety/render/144;
- - sprawozdanie po II roku realizacji projektu SP! *Serce i Pomoc* polegało na przygotowaniu przez nauczycieli opisu działalności innowacyjnej zrealizowanej w roku szkolnym 2023/2024 opracowane za pomocą edytora dostępnego na koncie dyrektora/nauczyciela (zalogowanego przez dostęp szkoły) na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej;
- sprawozdanie po III roku realizacji projektu *SP! Serce i Pomoc* polegało na przygotowaniu przez dyrektora informacji do Lidera sieci o podjętych wydarzeniach np. organizacja spotkań dla szkół (przynajmniej 5 szkół) mających na celu dzielenie się dobrymi praktykami. Szkoły pracują przez 3 lata z kolejnymi klasami czwartymi. Po pięciu latach wykonają autoewaluacje swoich działań.

Obecnie w projekcie jest 233 szkoły na różnych etapach działania.

4) Organizacja konkursów przedmiotowych, interdyscyplinarnych, tematycznych

- **Konkursy przedmiotowe dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych**
  Konkursy przedmiotowe organizowane przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty dla uczniów szkół podstawowych województwa podkarpackiego w roku szkolnym 2023/2024: Konkurs z: Języka polskiego, Języka angielskiego, Języka francuskiego, Języka hiszpańskiego, Języka niemieckiego, Języka ukraińskiego, Matematyki, Fizyki, Informatyki, Biologii, Chemii, Geografii, Historii.
  W etapach szkolnych startowało 12 709 uczniów z 728 szkół podstawowych.
  Przyznano 278 tytułów Laureata i 407 tytułów Finalisty.
  36 uczniów uzyskało honorowy tytuł Wybitnego Laureata (laureat wielokrotny).
  11 szkół otrzymało Certyfikat *Szkoła przyjazna utalentowanym uczniom*.

- **Konkursy tematyczne**
  - *PONADWOJEWÓDZKI KONKURS BUDOWY I PROGRAMOWANIA ROBOTÓW GG ROBOT 2024 „MIKROKOSMOS”* dla uczniów klas IV – VIII szkół podstawowych - Organizator: Podkarpacki Kurator Oświaty w porozumieniu z innymi Kuratorami Oświaty. W konkursie wzięło udział 488 uczniów z całej Polski. Tytuł Laureata zdobyły 4 drużyny (15 uczestników);
  - *WOJEWÓDZKI KONKURS TEMATYCZNY Podkarpacki Baltie 2024* dla uczniów szkół podstawowych województwa podkarpackiego w roku szkolnym 2023/2024 - Organizator: Podkarpacki Kurator Oświaty.
    W etapie szkolnym konkursu wzięło udział 388 uczniów. Przyznano 23 tytuły Laureata i 36 tytułów Finalisty;
  - XVII Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa im. mjr. Marka Gajewskiego ***Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1768–1864. Od Konfederacji Barskiej do Powstania Styczniowego. Za Wolność Waszą i naszą”*** **dla uczniów szkół ponadpodstawowych - liczba uczestników z województwa podkarpackiego: etap międzyszkolny - 40 uczestników, etap okręgowy odbył się 07.03.2024 - 17 uczestników. I część finału centralnego – 14 uczestników;**
  - etap wojewódzki i ponadwojewódzki XXIX Ogólnopolskiego Konkursu Historycznego im. majora Marka Gajewskiego *Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1768 1864. Od Konfederacji Barskiej do Powstania Styczniowego. Za Wolność Waszą i Naszą.* **Liczba uczestników z województwa podkarpackiego: etap wojewódzki - 107 osób, etap ponadwojewódzki - 30 osób, liczna laureatów - 17, liczba finalistów - 13**;
  - XVII edycja konkursu plastycznego *Namaluj historię dziadków* dla uczniów szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych, organizator: Oddziałowe Biuro Edukacji Narodowej IPN w Rzeszowie, współorganizator: Kuratorium Oświaty w Rzeszowie, Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli, Wojewódzki Dom Kultury w Rzeszowie. Tegoroczna edycja konkursu cieszyła się wyjątkową

popularnością. Konkurs przeprowadzono w 65 szkołach, a w etapie szkolnym wzięło udział 352 uczniów. Do etapu wojewódzkiego komisje szkolne zakwalifikowały 47 prac z klas I-III, 101 z klas IV-VI, 37 z klas VII-VIII i 10 ze szkół ponadpodstawowych.

- *III Ogólnopolski Konkurs Retoryczny* dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych - organizator: Lubelski Kurator Oświaty we współpracy z Katolickim Uniwersytetem Lubelskim Jana Pawła II w Lublinie oraz Podkarpackim Kuratorem Oświaty. Etap szkolny konkursu: 08.12.2023 r. – zgłoszonych 12 osób z 4 szkół, brało udział 9 osób. Nikt się nie zakwalifikował do II etapu.

- **Konkursy interdyscyplinarne**

- etap wojewódzki III edycji Ogólnopolskiego Konkursu *Bez korzeni nie zakwitniesz. Moja Wielka i Mała Ojczyzna dla* uczniów klas 4-7 szkół podstawowych. Liczba uczestników: 20. Finał odbył się 29.05.2024 r. w Archiwum Państwowym w Przemyślu. Organizatorzy Konkursu: Minister Edukacji, Naczelny Dyrektor Archiwów Państwowych.

5) Działania wspomagające szkoły i placówki podejmowane w celu rozwijania i wspierania aktywności edukacyjnej i badawczej uczniów, w tym z użyciem nowych technologii

- cykl spotkań *Wtorki z Panem Cogito (od 21.02.2023 r.)* dla uczniów szkół ponadpodstawowych i klas VII -VIII szkół podstawowych. *O*rganizatorzy: Podkarpacki Kurator Oświaty i Uniwersytet Rzeszowski Kolegium Nauk Humanistycznych Instytut Filozofii. *Wtorki z Panem Cogito* stanowiły przestrzeń zdobywania wiedzy, kompetencji społecznych, umiejętności prowadzenia dialogu, dyskusji, rozmowy, otwarcia na poglądy innych ludzi, ale i wierności swoim poglądom. Uczniowie kształcili umiejętności perswazji, obrony poglądów, budowania syntez, pracy w zespole, myślenia krytycznego.
  W roku szkolnym 2023/2024 odbyły się dwa spotkania o następujących tematach:
  *Myślenie się kalkuluje?!(*21.11.2023 r.),
  Europa. Przeszłość Teraźniejszość Przyszłość (30.04.2024 r.)

- informacja na stronie KO w Rzeszowie (27.03.2024 r.) - zaproszenie dyrektorów szkół ponadpodstawowych województwa podkarpackiego do udziału w projekcie *RoboLAB* Fundacji Wspierania Edukacji przy Stowarzyszeniu Dolina Lotnicza. RoboLAB to projekt skierowany do młodzieży szkół ponadpodstawowych mający na celu rozwój kompetencji przyszłości. Projekt składa się z dwóch filarów działalności. Pierwszy z nich to realizacja warsztatów i szkoleń dla uczniów, a drugi to organizacja Międzynarodowych Zawodów Robotów XChallenge. Warsztaty i szkolenia koncentrują się na rozwijaniu umiejętności technicznych oraz rozwijaniu kluczowych kompetencji miękkich;
- informacja na stronie KO w Rzeszowie (16.04.2024 r.) - zaproszenie dla szkół podstawowych (klas 6-8) o udziału w projekcie *RoboSTREFA – Misja Inżynier*

Fundacji Wspierania Edukacji przy Stowarzyszeniu Dolina Lotnicza, który powstał wspólnie z firmą Pratt & Whitney Rzeszów oraz RoboLAB Local STEAM Incubator. Cel: *wykształcenie u młodych osób kluczowych kompetencji przyszłości;*

- *zaproszenie (29.04 .2024 r.) dyrektorów szkół do organizowania* Dnia Nowych Technologii w Edukacji w swojej szkole lub placówce oraz udziału w *Konkursie na najciekawszą relację z Dnia Nowych Technologii w Edukacji*. Jest to wspólna inicjatywa Ministerstwa Edukacji i kuratorów oświaty, której celem jest popularyzowanie skutecznego i właściwego (uzasadnionego metodycznie) wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy z uczniami w szkole i poza nią;
- *zaproszenie dyrektorów szkół podstawowych i ponadpodstawowych (23.05.2024 r.) do udziału w* przedsięwzięciu *CyberWizards 2024* skierowanym do dziewcząt w wieku 13-16 lat, ceniących wyzwania w zakresie rozwiązywanie zagadek, w tym z użyciem nowych technologii;
- zaproszenie (18.07.2024 r.) nauczycieli publicznych i niepublicznych przedszkoli, publicznych i niepublicznych szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych do udziału w kolejnej edycji konkursu *Kierunek – innowacja 2024*. Organizator: Ministerstwo Edukacji Narodowej. Zadanie konkursowe polega na przygotowaniu przez nauczyciela opisu działalności innowacyjnej zrealizowanej w roku szkolnym 2023/2024.

6) Realizowanie zadań związanych z doradztwem metodycznym oraz doskonaleniem zawodowym nauczycieli

- w roku 2022/2023 na terenie województwa podkarpackiego zadania doradcy metodycznego realizowało 55 nauczycieli, którzy otrzymali powierzenie wykonywania zadań od Podkarpackiego Kuratora Oświaty. Nabory kandydatów na doradców metodycznych Podkarpacki Kurator Oświaty ogłosił dwukrotnie w ciągu roku, a następnie opracował 25 umów przekazania dotacji celowej przeznaczonej na finansowanie wydatków związanych z zatrudnieniem nauczycieli w celu realizacji zadań doradcy metodycznego dla organów prowadzących na terenie województwa podkarpackiego akredytowane placówki doskonalenia nauczycieli.
- na stronie KO w Rzeszowie zamieszczano systematycznie aktualne wykazy publicznych placówek doskonalenia na terenie woj. podkarpackiego, w których nauczyciele realizują zadania doradcy metodycznego.
- na stronie KO w Rzeszowie w zakładce *Doskonalenie nauczycieli* oraz *Dla dyrektora i nauczyciela* zamieszczanie informacji dla nauczycieli, doradców metodycznych i dyrektorów szkół, m.in.:

- informacja i zaproszenie do konkursu *Ci, którzy rozdali życie…* , który nawiązuje do poświęcenia oraz ofiary życia Rodziny Józefa i Wiktorii Ulmów z Dziećmi. Organizator: Podkarpacki Zespół Placówek Wojewódzkich w Rzeszowie we

współpracy z Departamentem Edukacji, Nauki i Sportu Urzędu Marszałkowskiego Województwa Podkarpackiego;

- zaproszenie do udziału w emisji filmu *Krzywda* ze środków udzielonych przez Prezesa Rady Ministrów w ramach zadania publicznego: ***Podtrzymywanie i upowszechnianie tradycji narodowej, pielęgnowanie polskości oraz rozwoju świadomości narodowej, obywatelskiej i kulturowej poprzez realizację, publikację i promocję cyklu pięciu filmów dokumentalnych o zbrodniach niemieckich na terenie Polski w latach 1939-1945 pt. „KRZYWDA”;***
- informacja o cyklu sześciu spotkań (29.11.2023 r.) z młodzieżą pod hasłem *Opowiem Ci o Sprawiedliwych*. Jest to inicjatywa Fundacji im. Rodziny Ulmów upamiętniająca bohaterstwo Polaków, którzy ratowali Żydów podczas II wojny światowej w ramach **beatyfikacji rodziny Ulmów z Markowej, która nastąpiła 10.09.2023 r;**
- informacja (07.09.2023 r.) o *Lekcji o Funduszach Europejskich* - akcji edukacyjnej skierowanej do uczniów i nauczycieli klas 6-8 szkół podstawowych w Polsce Wschodniej. Organizatorem akcji jest Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej;
- informacja (19.09.2023 r.) o dostępnych nagraniach 15 lekcji prowadzonych przez nauczycieli, którym Podkarpacki Kurator Oświaty powierzył wykonywanie zadań doradców metodycznych, w ramach Projektu *Opowiemy Wam o Ulmach*, po honorowym patronatem Ministra Edukacji i Nauki. Lekcje nagrane do końca 2023 roku w różnych miejscach – również w Muzeum w Markowej jak i lekcji plenerowych oraz w podkarpackich szkołach;
- informacja (26.09.2023 r.) o przekazanej przez MEiN broszurze informacyjno-edukacyjnej *Demokracja bezpośrednia. Podstawowe informacje.* Broszura w przystępny sposób wyjaśnia zasady budowania społeczeństwa obywatelskiego oraz aktywnych i zaangażowanych postaw społecznych. Broszura może być wykorzystana podczas zajęć dodatkowych jako materiał fakultatywny;
- informacja (11.12.2023 r.) o dwóch przewodnikach MEiN dla nauczycieli *Do czego AI nie służy* oraz *Chat GPT w szkole. Szanse i zagrożenia;*
- zaproszenie nauczycieli (11.01.2024 r.) do skorzystania z oferty edukacyjnej Instytutu Pamięci Narodowej Oddział w Rzeszowie i Uniwersytetu Rzeszowskiego przygotowanej z okazji XVI Obchodów Dni Pamięci o Ofiarach Holokaustu na Podkarpaciu – 15-27.01.2024 r. Współorganizator: Podkarpacki Kurator Oświaty;
- zaproszenie (25.01.2024 r.) nauczycieli szkół podstawowych z województwa podkarpackiego do udziału w bezpłatnych warsztatach *Algorytm przyszłości* z programowania i robotyki organizowanych dla klas 1-3. Projekt *Algorytm przyszłości – robotyka i programowanie dla szkół podstawowych* realizowany przez Stowarzyszenie Naukowe Przestrzeń Społeczna i Środowisko

z Rzeszowa, w ramach programu Ministerstwa Edukacji i Nauki *Społeczna Odpowiedzialność Nauki II*;

- zamieszczenie na stronie KO w Rzeszowie (27.03.2024 r.) przewodnika po e - materiałach do kształcenia zawodowego opublikowanych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej;
- zaproszenie na stronie KO w Rzeszowie (18.06.2024 r.) dla nauczycieli i dyrektorów szkół branżowych na bezpłatne szkolenia pt**.** ***Edukacja Normalizacyjna w szkołach branżowych i technikach.*** **Organizator: Polski Komitet Normalizacyjny.** Zakres tematyczny szkolenia związany jest z programem nauczania w szkołach branżowych i technikach;
- zaproszenie na stronie KO w Rzeszowie (08.07.2024 r.) dla nauczycieli przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych do udziału w szkoleniach w celu podniesienia kompetencji cyfrowych oraz poszerzenia wiedzy na temat cyfrowej higieny uczniów i bezpieczeństwa wśród rodziców. Organizator: Centrum Projektów Polska Cyfrowa.

7) Realizowanie zadań związanych ze stypendiami Prezesa Rady Ministrów oraz stypendium ministra właściwego ds. oświaty i wychowania. Stypendium na rok szkolny 2024/2025 (na podstawie osiągnięć w roku szkolnym 2023/2024)

- stypendium Prezesa Rady Ministrów: Liczba kandydatów na rok szkolny 2024/2025 (na podstawie osiągnięć w roku szkolnym 2023/2024) - 226, stypendia jeszcze nieprzyznane;
- stypendium ministra właściwego ds. oświaty i wychowania: Liczba wniosków o stypendium ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania - na rok szkolny 2024/2025 (na podstawie osiągnięć w roku szkolnym 2023/2024) - 164, stypendia jeszcze nieprzyznane.

8) Wykonywanie zadań związanych z wieloletnimi programami rządowymi (nabór wniosków w kolejnych edycjach, ocena formalna i merytoryczna, przygotowanie umów, analiza i merytoryczna ocena realizacji programów, sprawozdawczość):

- ***Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025*** - w roku szkolnym 2023/2024 roku w ramach realizacji Priorytetu 3 *Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025* w województwie podkarpackim wsparcie finansowe w ramach programu otrzymały organy prowadzące dla 452 placówek wychowania przedszkolnego, szkół i bibliotek pedagogicznych na łączną kwotę 2 087 220 zł;
- ***Aktywna tablica*** **-** rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 **–** w województwie podkarpackim organy prowadzące złożyły w 2024 r. 150 wniosków dla 347 szkół. Wsparcie finansowe

przyznano 58 organom prowadzącym szkoły w zakresie dotyczącym 119 szkól na łączną kwotę 3 729 338,00 zł;

- ***Posiłek w szkole i w domu*** - realizacja modułu 3 wieloletniego rządowego programu na lata 2024-2028. W latach 2024-2028 rząd przeznaczy na szkolne stołówki i jadalnie 200 mln zł (po 40 mln zł rocznie). Wyposażenie, remont stołówki lub jadalni w publicznych szkołach podstawowych – to między innymi na te działania są pieniądze w ramach Wieloletniego Rządowego Programu *Posiłek w szkole i w domu* na lata 2024-2028. W województwie podkarpackim w roku 2024 wpłynęło 107 wniosków organów prowadzące dla 249 szkół. Wsparcie finansowe otrzymało 34 szkoły na kwotę 2 663 213,67 zł;

9) Patronat Podkarpackiego Kuratora Oświaty - w roku szkolnym 2023/2024 Podkarpacki Kurator Oświaty objął swoim patronatem 242 wydarzenia zgłoszone przez szkoły, placówki oświatowe, samorządy oraz instytucje pozarządowe.

10) Prowadzenie (do 31.12.2023 r.) ***MERITUM*** **- pisma Podkarpackiego Kuratora Oświaty**, w którym publikowane są materiały wspomagające pracę dyrektorów szkół w zakresie prawa oświatowego, rozwiązań organizacyjnych oraz stałe cykle: *CO W PRAWIE PISZCZY, POMYSŁ NA DOSKONALENIE ZAWODOWE*.

Pismo MERITUM wydawane jest w wersji elektronicznej i zamieszczane na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Rzeszowie.

W roku szkolnym 2023/2024 (do grudnia 2023 r.) w ww. piśmie opublikowano następujące artykuły:

Z cyklu CO W PRAWIE PISZCZY:

- *Jak uporządkować prawne myślenie o praktyce oceniania w swojej szkole?*
- *Zadania i obowiązki mentora w systemie awansu zawodowego nauczycieli.*

Z cyklu DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI:

- *Kulisy szkolnej rewolucji AI – ChatGPT jako innowacyjne narzędzie dyrektorskie.*
- *250 lat temu powołano Komisję Edukacji Narodowej.*
- *Nauczycielu, dbaj o swój głos.*

11) Opiniowanie działalności eksperymentalnej szkół. Upowszechnianie informacji na ten temat

Podkarpacki Kurator Oświaty wydał pozytywną opinię eksperymentu pedagogicznego pn. *Technik obsługi pasażerów w przewozach lotniczych, morskich i lądowych o profilu mundurowym na lata 2024 – 2029 w pięcioletnim technikum* realizowanego w Technikum Obsługi Pasażerów w Przewozach Lotniczych, Morskich i Lądowych w Zespole Szkół Nr 1 im. Ks. Stefana Wyszyńskiego w Tarnobrzegu.

12) Wspomaganie ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

- udzielanie odpowiedzi na zapytania (pisemne, e-mailowe i telefoniczne) - rozwiązywanie problemów związanych z realizacją nauczania indywidualnego, organizacją kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
- udział wizytatorów w zespole konsultacyjnym do zmian rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie wydawania orzeczeń i opinii przez zespoły orzekające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych,
- zbieranie danych na tematy wydawanych opinii młodocianym przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, narzędzi badawczych do diagnozy i oceny potrzeb dzieci z Ukrainy,
- udział wizytatorów ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych w trzech spotkaniach informacyjno-konsultacyjnych w sprawie organizacji kształcenia specjalnego, w tym realizacji modelu edukacji włączającej, organizowanych przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie;
- spotkania wizytatorów w rejonach nadzoru pedagogicznego celem udzielania wsparcia m.in. w sprawie kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- prowadzenie przez wizytatorów ds. specjalnych wykładu inicjującego powstanie sieci specjalistów przy Bibliotece Pedagogicznej w Rzeszowie oraz dodatkowego wykładu online dla uczestników sieci;
- prowadzenie wykładu stacjonarnego dla nauczycieli i specjalistów odnośnie organizacji kształcenia specjalnego w szkole;
- prowadzenie szkolenia online dla dyrektorów szkół dotyczące zadań specjalistów;
- zaproszenie na konferencję IBE online w dniu 14.09.2023 r. *Edukacja Dostępna - jak najbliżej każdego dziecka* skierowaną do dyrektorów przedszkoli, szkół ogólnodostępnych, placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych, nauczycieli, nauczycieli specjalistów, przedstawicieli poradni psychologiczno-pedagogicznych. Podczas konferencji zostały zaprezentowane programy, przykładowe interwencje wraz ze wskazaniami do ich stosowania oraz zasady udziału szkół i placówek w projekcie ***Szkoła dostępna dla wszystkich*** realizowanym przez **Instytut Badań Edukacyjnych,** UNICEF, Ministerstwo Edukacji i Nauki oraz uczelnie i organizacje pozarządowe;
- zaproszenie (25.10.2023 r.) dyrektorów przedszkoli/szkół/placówek kształcenia specjalnego w województwie podkarpackim zainteresowanych tworzeniem Centrów Wspierających Edukację Włączającą do udziału w konsultacjach mających na celu przygotowanie potencjalnych uczestników do pełnienia roli specjalistycznych centrów otwartych na potrzeby każdego dziecka i ucznia - przedsięwzięcie ORE w Warszawie;

– zaproszenie pedagogów na konferencję metodyczną *Praca z uczniem z trudnościami* (16.11.2023 r.) w Rzeszowie, prowadzący: pracownicy merytoryczni Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2 w Rzeszowie;
– informacja (12.02.2024 r.) na stronie KO w Rzeszowie o możliwości zgłaszania do Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie zapotrzebowania na wydruk zaadaptowanych podręczników dla uczniów słabowidzących i niewidomych uczęszczających do szkoły ponadpodstawowej na rok szkolny **2024/2025.**

13) Wspomaganie ucznia powracającego z zagranicy lub ucznia cudzoziemskiego

- bieżące koordynowanie zadań zw. z realizacją obowiązków edukacyjnych dzieci i młodzieży z Ukrainy;
- badanie integracji zawodowej nauczycieli z Ukrainy;
- pomoc w znalezieniu miejsc noclegowych dla wychowanków z Ukrainy;
- prezentacja wyników raportu nt. dobrostanu dzieci i młodzieży w obliczu wojny w Ukrainie;
- Biuro Wysokiego Komisarza ds. Uchodźców (UNHCR) – warsztaty edukacyjne, konferencja *Dzieci Ukraińskie w szkołach w województwie Podkarpackim – wyzwania i możliwości*;
- spotkania grupy koordynacyjnej ds. uchodźców w siedzibie UNHCR i Podkarpackim Urzędzie Wojewódzkim w Rzeszowie;
- informacja (17.06.2024 r.) na stronie na stronie KO w Rzeszowie - zaproszenie dla dyrektorów, nauczycieli specjalistów, nauczycieli i przedstawicieli przedszkoli, szkół ogólnodostępnych oraz placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych, organizacji pozarządowych do udziału online w Forum Eksperckim pn. *Współpraca bez granic – nauczyciele na rzecz wsparcia dzieci i młodzieży z doświadczeniem migracji i uchodźstwa* na temat edukacji włączającej oraz międzykulturowej uczniów z doświadczeniem migracji. Organizator: MEN, UNICEF, IBE;
- informacja (18.06.2024 r.) MEN na stronie KO w Rzeszowie nt. **nowelizacji ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy - od 1 września 2024 r. dzieci uchodźcze z Ukrainy zostaną objęte obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązkiem szkolnym i obowiązkiem nauki (szkoły ponadpodstawowe) w polskim systemie oświaty – analogicznie jak uczniowie polscy.**

14) Promowanie mediacji w oświacie i upowszechnianie wiedzy na temat tej formy rozwiązywania konfliktów w szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2023/2024

Podkarpacki Kurator Oświaty zrealizował następujące zadania /przedsięwzięcia:

- kontynuowanie współpracy ze Stowarzyszeniem Podkarpackie Centrum Mediacji w zakresie edukacji środowiska oświatowego;

- aktywne działania w procedurze legislacyjnej, zakończone włączeniem kwalifikacji wolnorynkowej *Prowadzenie mediacji w oświacie* do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK);
- umożliwienie wizytatorom KO w Rzeszowie udziału w szkoleniu organizowanym przez ORE z zakresu mediacji;
- powołanie Zespołu do spraw Mediacji Szkolnej przy Podkarpackim Kuratorze Oświaty.

Aktywny udział Podkarpackiego Kuratora Oświaty oraz pracowników Kuratorium Oświaty w Rzeszowie (w roli prelegenta) w konferencjach dotyczących mediacji, w tym organizowanych np. przez: Sąd Okręgowy w Rzeszowie, Ośrodek Mediacyjno-Psychologiczny Szargiej & Małachowska, Centrum Mediacji przy Krajowej Izbie Gospodarczej oraz SP nr 47 w Białymstoku, Stowarzyszenie Podkarpackie Centrum Mediacji oraz IBE, Ośrodek Rozwoju Edukacji.

Podkarpacki Kurator Oświaty podejmował działania adresowane zarówno do dzieci i młodzieży, jak i dorosłych poprzez organizowanie wydarzeń promujących mediację:

- IX Kongres Mediacji Szkolnych i Rówieśniczych *Mediacja jako technika budowania prawidłowych relacji oraz tworzenia bezpiecznego i przyjaznego klimatu szkoły* (26.09.2023 r.), w którym uczestniczyło kilkuset uczniów, nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek - organizatorzy: Podkarpacki Kurator Oświaty, Sąd Okręgowy w Rzeszowie oraz Podkarpackie Centrum Mediacji, **partnerzy:** Instytut Badań Edukacyjnych, Gmina Kamień;
- III Ogólnopolski Konkurs dla uczniów na Symulację Mediacji *Mediacja ma Moc* (finał konkursu: 19.10.2023 r.), organizatorzy: Podkarpacki Kurator Oświaty, Sąd Okręgowy w Rzeszowie oraz Podkarpackie Centrum Mediacji;
- IV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny *Mediacja ma Moc* na plakat promujący mediacje dla uczniów wszystkich typów szkół (finał konkursu: 19.10.2023 r.), organizatorzy: Podkarpacki Kurator Oświaty, Sąd Okręgowy w Rzeszowie oraz Podkarpackie Centrum Mediacji;
- wspieranie działalności Klubów Mediatorów Rówieśniczych na terenie województwa podkarpackiego (w szkołach działa kilkanaście KMR prowadzonych przez nauczycieli-mediatorów);
- udostępnienie „zakładki" na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Rzeszowie zawierającej informacje dotyczące mediacji, np. przykładowe zapisy regulujące prowadzenie mediacji zamieszczane przez szkoły w statutach oraz w programach wychowawczo-profilaktycznych, informacje o Kongresach Mediacji Szkolnych, informacje o konkurach z zakresu mediacji, prezentacje Klubów Mediatorów Rówieśniczych;
- informowanie szkół o możliwości skorzystania z mediacji prowadzonych np. przez nauczycieli-mediatorów zrzeszonych w Stowarzyszeniu Podkarpackie Centrum Mediacji;

- przeprowadzenie badania (12.04.2024 r.) dotyczącego działań mediacyjnych w szkołach województwa podkarpackiego, wyniki badań posłużą do planowania wsparcia odpowiedniego do potrzeb szkół.

15) Koordynowanie i monitorowanie pracy Podkarpackiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie

Podkarpacki Kurator Oświaty koordynuje pracą Wojewódzkiego Zespołu Wspierającego Szkoły Promujące Zdrowie. Do zadań zespołu należy m.in. wspieranie rejonowych koordynatorów poprzez umożliwianie im udziału w szkoleniach związanych tematycznie z profilaktyką i promocją zdrowia, dostęp do materiałów metodycznych i edukacyjnych, organizowanie spotkań mających na celu wymianę doświadczeń, popularyzowanie materiałów z życia SzPZ.

W roku szkolnym 2023/2024 obywały się cyklicznie (III poniedziałek miesiąca) spotkania rejonowych koordynatorów. W rejonach odbyły się konferencje. Zostały przyjęte nowe szkoły do Wojewódzkiej Sieci Szkół i Przedszkoli Promujących Zdrowie. 13 placówek (3 przedszkola i 10 szkół podstawowych) uzyskało certyfikat krajowy.

Zorganizowane szkolenia w rejonach dla Szkół i Przedszkoli Promujących Zdrowie:

- cykliczne warsztaty w ramach sieci współpracy i samodoskonalenia dla przedszkolnych i szkolnych koordynatorów ds. promocji zdrowia organizowanych przez PCEN: Rzeszów, Tarnobrzeg, Kolbuszowa, Mielec, Stalowa Wola;
- szkolenia rad pedagogicznych organizowanych przez PCEN na tematy:
  Tworzymy Przedszkole Promującą Zdrowie;
  Tworzymy Szkołę Promującą Zdrowie;
  Autoewaluacja w Przedszkolu i Szkole Promującej Zdrowie;
  Atrakcyjna edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w przedszkolu/szkole;
  Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży w kontekście zagrożeń XXI wieku – oswoić emocje;
- cykliczne szkolenia dla przedszkolnych i szkolnych koordynatorów organizowane przez rejonowych koordynatorów: Jarosław, Dębica, Rzeszów, Mielec, Stalowa Wola, Tarnobrzeg;
- konferencje o zasięgu rejonowym połączone wręczeniem certyfikatów: Rzeszów, Dębica, Tarnobrzeg, Jarosław, Jasło.

Zorganizowano konferencje o zasięgu wojewódzkim:

- Wojewódzka Konferencja z promocji zdrowia nt. *Wsparcie dziecka z cukrzycą w przedszkolu i w szkole* dla dyrektorów, nauczycieli, koordynatorów ds. promocji zdrowia realizujących program Przedszkole Promujące Zdrowie i Szkoła Promująca Zdrowie. Gościem spotkania była dr Lucyna Lisowicz;

- Wojewódzka Konferencja naukowo – metodyczna połączona z uroczystym wręczeniem Certyfikatów PPZ i SzPZ *Promocja zdrowego stylu życia w przedszkolu i szkole promującej zdrowie,* organizatorzy: Kuratorium Oświaty w Rzeszowie i PCEN w Rzeszowie. Wojewódzkie Certyfikaty PPZ i SzPZ otrzymało 12 jednostek edukacyjnych.

16) Działania edukacyjno-informacyjne z zakresu profilaktyki ukierunkowanej na bezpieczeństwo i zdrowie uczniów

- informacja na stronie KO w Rzeszowie - baza programów rekomendowanych wspierających zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, która dostępna jest na stronie www.programyrekomendowane.pl. Jednym z nowszych programów znajdujących się w bazie jest program profilaktyczny pod nazwą *Projekt Lustro,* który wspiera kompetencje społeczne i emocjonalne oraz rozwój psychospołeczny uczniów klas I-III szkół ponadpodstawowych;
- zaproszenie na webinar dla rodziców dzieci rozpoczynających naukę szkolną, organizator: Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Rzeszowie;
- zaproszenie na webinary (17 i 19.10.2023 r.) dla rodziców dzieci uczęszczających do klas 1-3: *Miejsce nauki przyjazne dziecku*, *Odpowiednia dieta w wieku szkolnym*, *Rola aktywności fizycznej w rozwoju dziecka*, organizator: Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Rzeszowie;
- informacja dla dyrektorów i nauczycieli szkół ponadpodstawowych o Programie *Wektory życia* rekomendowanym przez ORE. Program obejmuje problematykę dorastania, dokonywania świadomych wyborów, miłości, małżeństwa, rodziny, zdrowia prokreacyjnego. To propozycja formy realizacji kierunków polityki oświatowej Państwa w roku szkolnym 2023/2024 stanowiąca uzupełnienie programu profilaktyczno-wychowawczego szkoły. Organizator: Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli przy Podkarpackim Zespole Placówek Wojewódzkich w Rzeszowie;
- informacja o XIV edycji ogólnopolskiego programu edukacyjnego *Twoje dane Twoja sprawa.* Program stanowi rozszerzenie treści zawartych w podstawie programowej oraz wpisuje się w kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024. Stanowi źródło rzetelnej wiedzy na temat ochrony danych osobowych, szczególnie istotnej dla nauczycieli i uczniów w związku z szybkim postępem technologicznym w celu podnoszenia świadomości na rzecz bezpieczeństwa młodych ludzi;
- przekazanie wytycznych Wojewódzkiej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Rzeszowie (30.08.2023 r.) placówkom oświatowo – wychowawczym dotyczących postępowania z ciepłą i zimną wodą w wewnętrznych systemach wodociągowych w ramach działań zapobiegających zakażeniom bakteriami z rodzaju Legionella na terenie miasta Rzeszowa;
- informacja o bezpłatnym projekcie edukacyjnym ***Państwowego Gospodarstwa Wodnego Wody Polskie*** dla szkół podstawowych pod

patronatem Ministerstwa Infrastruktury, Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz Ministerstwa Klimatu i Środowiska, Ministerstwa Sportu i Turystyki, Ministerstwa Zdrowia, Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego oraz Kuratorium Oświaty w Rzeszowie *Aktywni Błękitni – Szkoła Przyjazna Wodzie.* Misją programu jest promowanie wiedzy o zrównoważonej gospodarce wodnej, szczególnie w zakresie ochrony środowiska, ochrony przeciwpowodziowej i zapobieganiu skutkom suszy, a także dbałości o wodę i znajomości zasad bezpiecznej rekreacji wodnej;

- informacja na stronie KO w Rzeszowie (13.09.2023 r.) nt. pilotażowego Konkursu pn. *ODBLASKOWA SZKOŁA* realizowanego przez Komendę Wojewódzką Policji w Rzeszowie adresowanego w roku 2023/2024 do dyrektorów szkół podstawowych, samorządów lokalnych oraz rodziców województwa podkarpackiego. Konkurs jest koordynowany przez Biuro Ruchu Drogowego Komendy Głównej Policji i w roku szkolnym 2023/2024 będzie przeprowadzony na terenie województwa małopolskiego, śląskiego, świętokrzyskiego oraz podkarpackiego, docelowo na obszarze całego kraju;
- informacja na stronie KO w Rzeszowie (28.09.2023 r.) nt. akcji edukacyjnej *Hazard? Nie daj się wciągnąć!* Administracji Skarbowej w Rzeszowie, organizowanej przez Izbę Administracji Skarbowej w Rzeszowie;
- informacja na stronie KO w Rzeszowie (08.11.2023 r.) nt. programu profilaktyczno-edukacyjnego *Loguj się z głową!* - nieodpłatna dystrybucja do szkół i placówek systemu oświaty egzemplarzy broszur programu profilaktyczno-edukacyjnego *Loguj się z głową,* prowadzona przez *Fundację Poza Schematami*. Broszury adresowane są do nauczycieli i pedagogów pracujących z uczniami szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Publikacje zawierają opis programu wraz ze scenariuszami i materiałami do powielenia dla uczestników zajęć;
- informacja (30.11.2023 r.) o nowym poradniku MEiN *Higiena cyfrowa i cyberbezpieczeństwo;*
- informacja (30.11.2023 r.) o dostępnym trzecim filmie MEiN pt. *Rola współpracy podmiotów w zwalczaniu dezinformacji* z cyklu edukacyjnego dotyczącego szeroko pojętej tematyki fake newsów, dezinformacji i manipulacji w mediach;
- informacja (04.12.2023 r.) o kolejnej edycji *programu WF z AWF - Aktywny Dzisiaj dla Zdrowia w Przyszłości* - edycja 2024 - inicjatywa MEiN i AWF w Warszawie;
- informacja (01.03.2024 r.) o możliwości skorzystania z zapisu wideo i materiałów z konferencji *Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży. Wspólna praca, najlepsze rozwiązania* - wykaz działań, informacja o Narodowym programie Ochrony Zdrowia;
- umieszczenie (04.03.2024 r.) na stronie KO w Rzeszowie raportu Państwowej Komisji do spraw przeciwdziałania wykorzystaniu seksualnemu małoletnich poniżej lat 15;

- informacja na stronie KO w Rzeszowie (14.03.2024 r.) o bezpłatnym programie edukacyjnym *Ratujemy i Uczymy Ratować* dla uczniów klas I-III i szkoleniach dla nauczycieli w ramach tego programu, organizator: Fundacja Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy;
- informacja na stronie KO w Rzeszowie (29.03.2024 r.) - zaproszenie MZ i MEN do udziału w konkursie *Zdrowie? Ogarniam to!* w ramach kampanii *społecznej Planuję długie życie realizowanej w ramach Narodowej Strategii Onkologicznej na lata 2020 - 2030;*
- zaproszenie (08.04.2024 r.) na bezpłatne szkolenie *Ratujemy!* dla personelu przedszkoli z terenu województwa podkarpackiego z zakresu pierwszej pomocy, organizator: Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Rzeszowie;
- informacja (18.04.2024 r.) na stronie KO w Rzeszowie o wynikach kontroli Delegatury NIK w Rzeszowie *Działania podejmowane na rzecz ograniczenia dostępności i spożywania napojów energetyzujących przez dzieci i młodzież na terenie województwa podkarpackiego;*
- zaproszenie (19.04.2024 r.) dla dyrektorów szkół podstawowych i ponadpodstawowych do udziału w 6-tygodniowym (6.05.-20.06.2024 r.) programie edukacyjno-obronnym *Edukacja z wojskiem* przygotowanym i realizowanym we współdziałaniu Ministerstwa Edukacji Narodowej i Ministerstwa Obrony Narodowej;
- informacja (18.06.2024 r.) Podkarpackiego Kuratora Oświaty do organizatorów ferii letnich w 2024 r. nt. obowiązujących przepisów prawa, w szczególności o konieczności przesłania kuratorowi oświaty właściwemu ze względu na miejsce siedziby lub miejsce zamieszkania organizatora, zgłoszenia wypoczynku;
- zaproszenie (12.07.2024 r.) dla dyrektorów szkół podstawowych i ponadpodstawowych do przystąpienia do projektu *Aktywny do Kwadratu* realizowanego przez Ministerstwo Sportu i Turystyki**;**
- materiały na stronie KO w Rzeszowie (16.07.2024 r.) dla organizatorów wypoczynku letniego - ulotki, plakaty, prezentacje przygotowane przez Wojewódzką Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Rzeszowie;
- wykaz (31.07.2024 r.) na stronie KO w Rzeszowie instytucji rządowych i samorządowych, a także podmiotów oraz organizacji pozarządowych na terenie województwa podkarpackiego udzielających pomocy osobom doznającym przemocy domowej (działanie 4.2.4 *Rządowego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024-2030*).

3.2. Wnioski z działalności wspomagającej Kuratora Oświaty

Wnioski z działalności wspomagającej Kuratora Oświaty:

1. Diagnozowanie wszelkich procesów szkoły jest niezbędnym elementem jej ukierunkowanego rozwoju.

2. Koniecznym jest upowszechnianie metod wspomagania procesu uczenia i budowania kondycji psychicznej uczniów i nauczycieli.
3. Ważnym jest wsparcie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej (dokumentowanie pracy nauczycieli i specjalistów, zakres czynności pedagogów specjalnych w przedszkolu i szkole, respektowanie orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej).

Data sporządzenia sprawozdania: 15.10.2024 r.

PODKARPACKI KURATOR OŚWIATY
(-)
Dorota Nowak-Maluchnik
/podpisany cyfrowo/