

Додаток  
до листа Міністерства освіти і  
науки України  
№ \_\_\_\_\_

**Список переможців**  
**XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу**  
**учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**  
у \_\_\_\_\_  
(вказати країну)

Прізвище, ім'я, по батькові переможця	Дата народження	Повна назва закладу освіти	Клас, курс навчання	Тема роботи, яку виконував конкурсант	Кількість балів за виконану роботу
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

**Міністерство освіти і науки України**  
**Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»**  
**Міністерство закордонних справ України**

**XIV Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської  
молоді імені Т.Г. Шевченка**

**Вік учасників: 10-12 років**

**ЗАВДАННЯ.** Створіть словничок із 3-5 слів, які Ви вперше відкрили для себе в поезіях Тараса Шевченка.

Поясніть ці слова 1-3 реченнями. Що вони означають у творах українського поета? Чи відрізняються значення цих слів сьогодні?

Орієнтовний обсяг роботи: **1 стор.**

**24 бали**

**УСПІХІВ І ПЕРЕМОГИ!**

**Міністерство освіти і науки України**  
**Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»**  
**Міністерство закордонних справ України**

**XIV Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської  
молоді імені Т.Г. Шевченка**

**Вік учасників: 13-14 років**

**ЗАВДАННЯ.** Опишіть комп'ютерну програму, яка сприяла б максимальному поширенню творчості Тараса Шевченка у світі за допомогою цифрових технологій. Які застосунки (ігрові, навчальні) можна було б створити для сучасних гаджетів, щоб популяризувати для молоді в усьому світі творчість Т. Шевченка.

Опишіть принципи роботи такої програми, визначивши її інноваційність та функції.

Орієнтовний обсяг роботи: **1-1,5 стор.**

**24 бали**

**УСПІХІВ І ПЕРЕМОГИ!**

**Міністерство освіти і науки України**  
**Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»**  
**Міністерство закордонних справ України**

**XIV Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської  
молоді імені Т.Г. Шевченка**

**Вік учасників: 15-16 років**

**ЗАВДАННЯ.** Порівняйте один із творів Тараса Шевченка з відомим Вам твором поета, який є знаковим представником літератури країни, у якій нині перебуваєте. Спробуйте знайти спільні й відмінні мотиви, проаналізуйте головні образи, стильові особливості, філософські настанови, моральні орієнтири, представлені у творчості обох митців.

Орієнтовний обсяг роботи: до **2 стор.**

**24 бали**

**УСПІХІВ І ПЕРЕМОГИ!**

**Міністерство освіти і науки України**  
**Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»**  
**Міністерство закордонних справ України**

**XIV Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської  
молоді імені Т.Г. Шевченка**

**Вік учасників: 17-19 років**

Провідна кінематографічна компанія світу має намір зняти фільм на основі біографії Тараса Шевченка. У фільмі братимуть участь зіркові актори світового рівня (наприклад, Б. Камбербетч, М. Йовович та ін.).

**ЗАВДАННЯ.** Запропонуйте сценарний план, у якому переконайте продюсерів, що такий проєкт матиме стовідсотковий світовий успіх. На чому, на Вашу думку, потрібно акцентувати, щоб захопити світову аудиторію життям Тараса Шевченка? Опишіть можливу сюжетну лінію, яка привернула б увагу світу до України через життя її національного генія.

**Орієнтовний обсяг творчої роботи: до 3 стор.**

**24 бали**

**УСПІХІВ І ПЕРЕМОГИ!**

**Міністерство освіти і науки України**  
**Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»**  
**Міністерство закордонних справ України**

**XIV Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської  
молоді імені Т.Г. Шевченка**

**Студенти університетів та академій**

**ЗАВДАННЯ.** Сучасна модель представлення української літератури у світі: що, на Вашу думку, потрібно втілити, аби зробити українську літературу й творчість Тараса Шевченка світовим брендом, залучивши до університетів світу молодь, котра воліла б вивчати твори української літератури? Як допомогти поширити у світі знання про Україну за допомогою курсів української літератури? Якою Ви бачите програму сучасного викладання української літератури у Вашому університеті? Що потрібно змінити, як доповнити курс, які технології варто використовувати, щоб розповісти світові про унікальність України за допомогою цього курсу? Напишіть власні міркування у вигляді пояснювальної записки до програми такого курсу.

Орієнтовний обсяг роботи: **2 стор.**

**24 бали**

**УСПІХІВ І ПЕРЕМОГИ!**

**Міністерство освіти і науки України**  
**Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»**  
**Міністерство закордонних справ України**

**XIV Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської  
молоді імені Т.Г. Шевченка**

**Студенти коледжів**

**ЗАВДАННЯ.** Запропонуйте модель телевізійного шоу, у якому елементами квесту (гри) були б цитати із творів Тараса Шевченка. Уявіть, що в такому шоу братимуть участь представники різних країн світу. Поміркуйте, якою могла б бути загальна концепція телевізійної гри, щоб вона привернула увагу світових медіа й загалом іноземних глядачів до життя й творчості Тараса Шевченка. Де могли б відбуватися зйомки такого телевізійного проєкту, якщо пригадати місця перебування українського генія в різних країнах?

Орієнтовний обсяг творчої роботи: **2-3 стор.**

**24 бали**

**УСПІХІВ І ПЕРЕМОГИ!**