

Клас: 2-А

Урок № 29.

Тема. Лексичне значення слова.

Мета: розширювати знання учнів про слово; вчити групувати предмети за певни ознаками; розвивати зв'язне мовлення учнів; збагачувати словниковий запас; вивчати любов до природи.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка домашнього завдання

2. Каліграфічна хвилинка

— З останніх букв поданих слів утворіть нове слово. Запишіть його

Дід, синиця, кит, море, канал. (Дятел)

— Поділіть слово на склади.

— Роз'єднайте слова, напишіть каліграфічно.

Дятеллікуєдерева.

3. Робота над загадкою

— Поясніть значення слова-відгадки. Складіть з ним речення.

• Мене знайдеш у плащах. Пальтах, сукнях, піджаках. Чоловічих сорочках. Де ж іще? А ще — в річках. (Рукав)

III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ ТА МЕТИ УРОКУ

— Сьогодні ми продовжимо спостереження за роллю слів у мовленні

IV. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

1. Робота за підручником (с. 62-63)

Вправа 7

— Розгляньте малюнки.

— Запишіть назви предметів у дві групи.

— Яке слово — назва грибів має інше значення?

— Відгадайте загадку.

• Вам про дивне диво

Розкажу правдиво.

Що малі звірята

Не могли впізнати?

Пробігала лиска.

— Величенька миска!

Пролітала сойка.

— Гарна парасолька!

А їжак міркує:

— Як ніхто не чує?

Парасолька свіжа,

Наче справжня їжа!

Жовті братики й сестрички

Називаються... (лисички).

— Складіть і запишіть з цим словом речення.

2. Фізкультхвилинка

3. Продовження роботи за підручником

Вправа 2

— Прочитайте текст. Про кого він? Які пташки згадуються в тексті? Як називають пташок, які відлітають у теплі краї?

Гра «Зимуючі — перелітні»

— Відгадайте загадки. Якщо птах перелітний — помахайте рукам якщо зимуючий — сидіть спокійно.

- Маленький, сіренький

По гаях літає.

Уночі співає.

Як сонце заходить.

Він чарівний спів заводить. {Соловей}

- Вона животик жовтий має.

Ще й чорну краватку одягає.

Пташина жвава і маленька.

Співає дзвінко, веселенько,—

Той спів узимку кожен чує.

Шматочок сальця їй смакує.

Що ж це за пташка невеличка,

Чи здогадались ви?.. (Синичка).

- Ноги довгі, мов жердини.

Чванькувата ця пташина,

Нові чоботи убрала.

По болоту почвалала. (Чапля)

- Дивний ключ у небі лине.

Не залізний, а пташиний.

Цим ключем в осінній млі

Відлітають... (журавлі).

- Чорно-біла, метушлива.

Голосно скрекоче.

Мабуть, злодійка-пташина

Знов щось вкрасти хоче.

Чи люстерко, чи намисто —

На це в неї вдосталь хисту,

Ох і пройда ж ти нівроку.

Хитра злодійка... (сорока).

— Як допоможемо зимуючим пташкам пережити люті холоди, завірюхи?

— Випишіть із тексту вправи 2 підкреслені слова. Доберіть до них слова, протилежні за значенням. (Відлітати — прилітати; чужі — рідні; далекі — близькі; теплі — холодні.)

— Спишіть останнє речення тексту. Яким одним словом можна назвати виділені слова?

Вправа 3

— Розгляньте малюнки.

— Виберіть і виконайте завдання.

V. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ. РЕФЛЕКСІЯ

— Що нового дізналися на сьогоднішньому уроці?

— Які завдання було виконувати цікаво?

VI. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

С. 63.

1. Спишіть другий абзац вправи

2. Підкресліть слова, які відповідають на питання хто?.
