

**Тема:** Звук [ г ], позначення його буквою «ге». Звуковий аналіз слів. Читання складів, слів. Скоромовки. Виразне читання віршів.

**Мета:** навчити розрізняти в мовленнєвому ряді звук [г] та читати слова з новою буквою; розвивати фонематичний слух та артикуляцію учнів; розширювати словниковий та фразеологічний запас дітей; розвивати вміння робити висновки, міркувати за аналогією; виховувати пізнавальний інтерес до природи, здатність спілкуватися у процесі сумісної діяльності; виховувати дбайливе ставлення до птахів, прагнення охороняти природу.

**Обладнання і матеріали:** відеоматеріал, зображення предметних малюнків, нові слова, роздатковий навчальний матеріал, кольорові олівці, ЛЕГО.

### Хід уроку

#### I. Організаційний момент.

Станьте, діти, всі рівненько.

Посміхніться всі гарненько.

Посміхніться ви до мене,

і до гостей, і до себе.

Дзвоник дав сигнал – пора.

Починаймо навчання.

-Чи ж підготувалися ви до уроку?

#### Діти (хором):

Голова - щоб думати.

Вуха - щоб слухати.

Очі - щоб бачити.

Руки - щоб їх піднімати.

#### II. Підготовчі артикуляційно-слухові вправи.

1. Подули на пір'їнку на долоньці.
2. Понюхали квіточку.
3. Як шумить вітер?
4. Як ричить тигр?
5. Читання складів за таблицею хором ( голосно, пошепки, протяжно, запитуючи, швидко)

### III. Мотивація навчальної діяльності.

#### 1. Послухайте звуки природи.

<https://www.youtube.com/watch?v=VIGk9BIVMns>

-Що ви чули? (спів пташок)

-Чи можна зараз почути спів пташок? Чому?

- Чи всі птахи відлетіли у вирій?

-Як ми допомагаємо птахам пережити зиму?

-До нас на урок завітала сьогодні таємна гостя. А хто вона ви мені скажете пізніше, коли виконаєте ряд завдань.

2. Відеоурок. <https://www.youtube.com/watch?v=bddMlg7O1Co> –  
( під час перегляду робимо паузи ).

#### 1) Загадка.

- Який ви почули новий звук у слові-відгадці?( артикуляція нового звука, порівняння зі звуком [г].

- Що нового ви дізналися про агрус?

**Гра «Утвори склад»**(до названого складу додати новий звук).

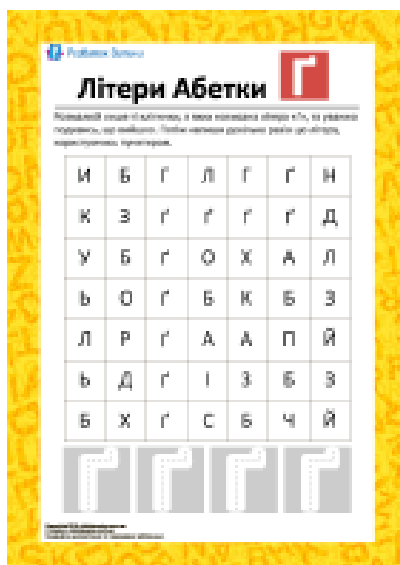
(У(гу), о(го), ру(гру), и(ги), рі(грі), ел(гел), ро(гро), от(гот), ав(гав)).

2) Гра « Впіймай звук», визначення місця знаходження звука у слові.

#### 3) Знайомство з літерою.

- Знайдіть літеру «ге» в абетці.

**Виконання завдання на картках. Викладання літери « ге» кубиками ЛЕГО.**



### Фізкультхвилинка.

4) Слова з літерою « ге». Допоможемо крокодилу Гені.  
( гедзь, гудзик, гречний, ґрунт, гава, агрус, ганок).

5) Робота з Букварем ст.8.

(читання складів, пояснення значень нових слів)

( гвалт, гелгіт, газда, галаган, гердан, прогавити) .

6) Сприймання вірша на слух.

Кіт облизується ласо.

Гава в дзьобі держить м'ясо.

Ось поклала біля себе,

А коту того і треба.

Подивилась гава в бік –

Кіт за м'ясо та й утік.

А малятам смішно стало:

« Гава гаву упіймала».

### Фізкультхвилинка.

7)Робота з ЛЕГО. ( Показати відповідного кольору цеглинку. Зробити звуковий аналіз перших двох слів.)

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|  | <p>аґрус</p> <p>ґвинт</p> <p>ґазда</p> <p>ґелгіт</p> <p>ґава</p> <p>ґудзик</p> |  | <p>ґвинт</p> <p>аґрус</p> <p>ґазда</p> <p>ґава</p> <p>ґелгіт</p> <p>ґудзик</p> |
|---|--|--|--|




|        |
|--------|
| аґрус  |
| ґвинт  |
| ґазда  |
| ґелгіт |
| ґава   |
| ґудзик |

|       |
|-------|
| аґрус |
| ґвинт |
| ґазда |
| ґанок |
| дзиґа |
| ґрунт |




|       |
|-------|
| аґрус |
| ґвинт |
| ґазда |
| ґанок |
| дзиґа |
| ґрунт |

|         |
|---------|
| ґелгіт  |
| дзиґа   |
| ґазда   |
| ґедзик  |
| ґалаґан |
| ґрунт   |

**8) Робота з Букварем с. 9 (Читання скоромовок та віршів.)**

**Вправа « Щоденні п'ять».**

- Назви яких птахів згадувались у віршах?
- А чи не пора дізнатися про нашу таємну гостю. Розмалуйте всі фрагменти з літерою «ге».

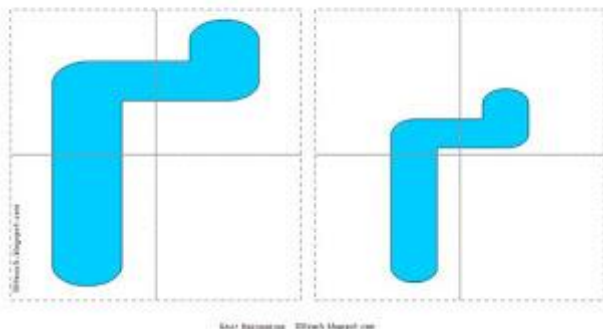


#### IV. Рефлексія.

- З яким звуком ми сьогодні ознайомились?
- Яка літера дає нам цей звук?
- Які нові слова запам'ятали?

А зараз у групах спробуйте скласти з пазлів літери г Г. Можете надрукувати та «оживити» вивчену літеру. На що вона схожа ?

Роздрукуйте і заламуйте. Розрізте пазли по лінії.  
Можна давати дітям всі частини відрізу чи кожен букву окремо.



- Оцініть свою роботу.



#### Використані джерела:

- . <https://childdevelop.com.ua/worksheets/tag-li>
- <https://www.youtube.com/watch?v=VIGk9BIVMns> tera 2g/
- <https://www.youtube.com/watch?v=bddMlg7O1Co> –