

Тема : Закріплення букви « знак м'якшення». Буквосполучення ьо. Звуковий аналіз слів. Опрацювання тексту, добір до нього заголовка.

Мета: закріпити вміння учнів читати склади та слова з ь, буквосполученням ьо; вміння розрізняти функціональне значення звука і букви, вміння робити звуко – буквенний аналіз слів; виробляти навички читати тексти , добираючи до них заголовки; активізувати словниковий запас школярів; розвивати зв'язне мовлення, логічне та критичне мислення; виховувати доброзичливість і чуйність по відношенню до оточуючих.

Формувати групу компетентностей:

- Здоро'вязбережувальну компетентність шляхом гармонійного існування в суспільстві.
- Ціннісно-сміслову компетентність шляхом аналізу сюжету прослуханих творів засвоювати правила поведінки в суспільстві;
- Компетентність спілкування державною мовою для прагнення відроджувати й вивчати оригінальну творчість народу, розуміння україномовних текстів різних жанрів.

Зміст уроку

I. Організаційна частина . Мотивація навчальної діяльності.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Слухання вірша.

Півень, горобець, олень

Вчать абетку кожен день.

Крутять букви так і сяк,

Знають вже де м'який знак!



2. Поява гостя(оленя)

3. Завдання від гостя. Гра « Відшукай букву «ь»

І Ц Ь И Е Ь В И
С Ь И Є В З Ь Г
В Е Ь И Ь И З Ч
Г Ь И В И І Ь З

4. Робота в групах.

- Наш гість дуже любить квіти. Відшукайте квіти в назвах яких є «ь»



III. Повідомлення теми і завдань уроку.

IV. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу.

1. Утворення і читання складів з *ь* – *ьо*.
2. Робота над скоромовкою.

Ось пеньок, під ним – опеньки: тато, мама і маленькі.

Всі докупки притулились, тільки два десь загубились.

3. Музична фізкультхвилинка
4. Робота за букварем
 - 1) Словникова робота
 - 2) Слухання тексту, добір до нього заголовка.
 - 3) Аналіз тексту та повторне читання учнями

V. Закріплення вивченого матеріалу.

1. Загадки від оленя.

Я в хазяїна живу,

Сіно їм, овес, траву.

Працьовитий і грайливий,

Довгий хвіст, пухнаста грива (кінь)

Я маленький, я вухатий,

Сірий, білий, волохатий.

Я стрибаю, я тікаю,

Дуже кущий хвостик маю. (заєць)

Гордо голову тримає,

Перед вітром не схиляє,

Має атласний жупан
Лицар квітів – пан ... (тюльпан)

На дворі і на току —
Скрізь луна: «Ку-ку-рі-ку!»
Гордо птах цей походжає,
Дуже пишний хвостик має,
Шпори, гребінець чарівний!
Що за птах цей, дітки? ... (півень)

В жовте лист пофарбувала,
Урожай с полів збрала.
Золотить деревам коси
Чарівна цариця – ... (осінь)

2.Визначення букви « знак м'якшення» в словах – відгадках за допомогою цеглинок LEGO.



VI. Підсумок урою. Рефлексія.

Вправа « Незакінчене речення»

Сьогодні на уроці я дізнався...

Мені сподобалось.....

Мені вдалося....

Я бажаю тому,хто сидить біля мене поруч....