

Розробка уроку з української мови для 5 класу

Тема. *Вимова і написання префіксів пре-, при-, прі-*

Мета уроку:

- навчитися правильно писати та вимовляти слова з префіксами пре-, при-, прі-;
- формувати вміння розрізняти префікси пре-, при-, прі- за значенням та наводити приклади;
- розвивати пам'ять, увагу, логічне мислення, творчі здібності;
- виховувати мовленнєву культуру.

Обладнання: Українська мова: підручник для 5 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О. П. Глазова – К. : Освіта, 2018; таблиці «Будова слова», «Правопис префіксів»; сигнальні картки; чарівна скринька знань.

Тип уроку: урок вивчення нового матеріалу.

Методи навчання: метод «Бліц-опитування»; психологічна вправа «Наш настрій»; коментоване письмо; робота в парі; творча робота «Хмарки думок»; метод «Бліц-інтерв'ю».

Хід уроку

I. Організаційний момент.

Слово вчителя.

Привітання.

Доброго дня, любі діти! Розпочинаємо наш урок за допомогою психологічної вправи «Наш настрій». Погляньте один на одного, посміхніться, поділіться своєю посмішкою, гарним настроєм із сусідом по парті. І таким гарним настроєм розпочинаємо наш урок.

II. Актуалізація опорних знань.

Бліц-опитування. (Скористаємося таблицею «Будова слова»).

1. Що вивчає будова слова?

2. Які слова називаються спільнокореневими?

3. Що таке суфікс?

4. Яка частина слова називається префіксом?

III. Повідомлення теми та мети уроку.

Слово вчителя.

- Діти, яку мету ви ставите перед собою на сьогоднішньому уроці?
- Чого хочете досягти?
- Про що хочете дізнатися?
- Що хочете навчитися робити?

Відповіді учнів.

IV. Сприйняття й засвоєння учнями навчального матеріалу.

1. Спостереження над мовним матеріалом.

Робота з таблицею «Правопис префіксів».

пре-	можна замінити словом «дуже»	предужий (дуже сильний) пречудовий
при-	означає наближення приєднання неповну дію	прийти приклеїти присісти
прі-	уживається в словах	прізвище прізвисько прірва прірвистий

Словникова робота

Зверніть увагу! Запам'ятайте слова, які запозичені зі старослов'янської мови із префіксом пре-

Презирство – почуття повної зневаги, неповаги до когось.

Преосвященний – складова частина титулування єпископа.

Преподобний – лик святості в Православ'ї і Католицизмі.

Престол – трон монаха.

V. Сприйняття й усвідомлення теоретичного матеріалу.

1. Робота з підручником.

Опрацювати теоретичний матеріал підручника (параграф 14, с. 83-84).

VI. Розв'язування вправ на закріплення вивченого матеріалу.

1. Слово вчителя.

Коментоване письмо (вправа 168).

Від поданих слів за допомогою префікса пре- утворити нові слова , записати їх. Якого значення надав словам префікс?

Добрий, мирний, спокійний, тихий, міцно, сильно, чудово.

2. Розподільний диктант.

Записати слова з префіксами пре-, при-, прі- у три колонки, виділити префікси, зробити висновки.

Преглибокий, придунайський, прибути, прірва, приносити, прегаряче, преболючий, привітати, прізвище, приклеїти, предорого, прізвисько, предивний, прикласти, прірвистий, премалий, присісти, преподобний.

3. Робота в парах.

Замінити слова і словосполучення словами з префіксами при-, пре- та зробити висновки щодо вживання префіксів.

Невеликий мороз; місцевість біля Карпат; дуже поганий; лягти на кілька хвилин; дуже високий; посадка на землю; край біля моря; дуже глибокий; повернення птахів.

4. Творча робота «Хмарки думок».

На дошці прикріплені хмарки, на яких записані слова: прийшла, прекрасна, пречудова, принесла.

Завдання: об'єднати думки і скласти з ними 4 речення, пов'язані однією темою.

Учні зачитують речення, які склали.

VII. Закріплення вивченого матеріалу.

Робота з сигнальними картками.

Роздати учням по три сигнальні картки (червоний колір – слова із префіксом пре-; зелений колір – слова із префіксом при-; жовтий колір – слова із префіксом прі-).

Преглибокий, прикусити, преславний, прірва, пресміливий, прибивати, презавзятий, прізвисько, припущення, приморозок, пресумний, применшити, прізвище, прихилитися, предобрий, презирство, придобрити, прірвистий, престол.

VIII. Підсумки уроку.

Бліц-інтерв'ю.

1. Чи досягли ми мети, поставленої на уроці?
2. Про що дізналися?
3. Що навчилися робити?

Відповіді учнів.

IX. Домашнє завдання:

Слово вчителя:

- У мене в руках чарівна скринька знань. Саме тут знаходиться домашнє завдання (учитель дістає аркуш із завданням). Скринька пропонує завдання на вибір:
 1. Орацювати за підручником параграф 14, с. 83-84. Виконати вправу 170 (достатній рівень).
 2. Скласти казку «Пригоди префіксів пре-, при-, прі» (високий рівень).