

Навчально-методичний комплект

Видання є складовою навчально-методичного комплекту інтегрованого курсу «Дивослово» 1 кл. (Автор І. В. Цепова)

Дивослово. Навчальний зошит. У 4-х частинах
Дивослово. Календарно-тематичний план. У 4-х частинах
Дивослово. Розробки уроків. У 4-х частинах

Україна — рідний край	Рядок. Лінії
Знайомство. Українська мова	У куточку живої природи. Який? Яка? Яке? Які?
Правила письма	Правила дорожнього руху. Слова-помічники
Ми — школярі. Слово. Речення	Спортивні ігри. Склад. Поділ слова на склади
Однокласники. Слово. Речення	Моє довкілля. Наголошений склад
Наші захоплення. Хто? Що?	Спогади про літо. Немовні і мовні звуки
Лінії	День народження. Звуки мовлення
Працюємо разом. Що робить?	Весела риболовля. Голосні і приголосні звуки
Що роблять?	У магазині. Тверді і м'які приголосні звуки
	Електричні помічники. Звуковий аналіз слів
	Працьовита сім'я. Звуковий аналіз слів
	Я — підприємець. Звуковий аналіз слів
	У квітковому магазині
	На сільському подвір'ї
	На ігровому майданчику

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

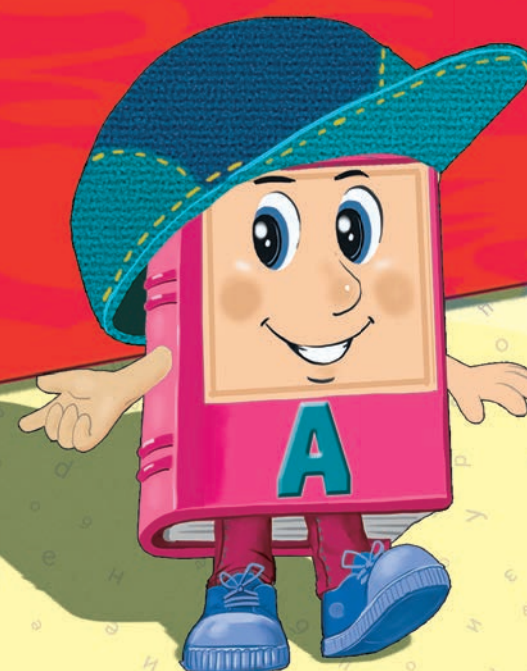
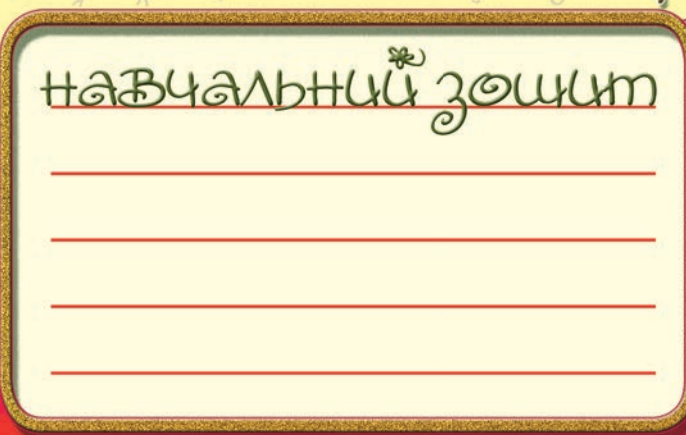


НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА
1
КЛАС

І. В. Цепова

ДИВОСЛОВО

Навчання грамоти



1
частина

Інтерактивна школа
ТВОРЧОГО ВЧИТЕЛЯ
interactive.ranok.com.ua

ISBN 978-617-09-3627-1
9 786170 936271

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ЛІТЕРАТУРА
УСІ КНИГИ ТУТ!
☎ ranok.com.ua
✉ e-ranok.com.ua
✉ pochta@ranok.com.ua
☎ (057) 727-70-90

УДК [304:37.016](076.5)
Ц40

Схвалення для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з педагогіки та методики початкового навчання НМР з питань освіти МОНУ підтверджується відповідним листом ІМЗО

Рецензенти:

Д. В. Ротфорт, кандидат педагогічних наук,
методист з питань початкової освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»,
учитель вищої категорії, учитель-методист,
А. М. Назаренко, старший учитель,
учитель вищої категорії кафедри початкової освіти СЕПШ ХГУ «НУА».

Цєпова І. В.

Ц40 Дивослово. Навчальний зошит для 1 класу загальноосвіт. навч. закл. :
У 4 ч. Ч. 1 / І. В. Цєпова. — Харків : Вид-во «Ранок», 2018. — 48 с., іл.

ISBN 978-617-09-

Навчальний зошит «Дивослово. Частина 2» розроблений відповідно до Всеукраїнського експерименту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти».

Матеріал другої частини навчального зошита призначений для 9–16 тижня навчального року. Посібник побудований з метою реалізації Концепції Нової української школи та відповідає темам модельної навчальної програми для 1-го класу, яка створена на основі проекту Державного стандарту початкової загальної освіти.

УДК [304:37.016](076.5)

Навчальне видання
Цєпова Ірина Вікторівна

Н806006У. Підписано до друку 09.11.2017.
Формат 84×108/16. Папір офсетний.
Гарнітура Шкільна. Друк офсетний.
Ум. друк. арк. 5,04.

Дивослово.
Навчальний зошит для 1 класу
загальноосвітніх
навчальних закладів
У 4 частинах. Частина 1

ТОВ Видавництво «Ранок»,
вул. Кібальчича, 27, к. 135, Харків, 61071.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК № 5215 від 22.09.2016.
Для листів: вул. Космічна, 21а, Харків, 61145.

Редактор *І. В. Єфімова*
Художник *О. В. Крутік*

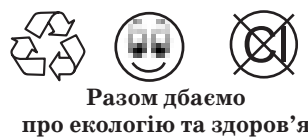
E-mail: office@ranok.com.ua
Тел. (057) 701-11-22, 719-48-65,
тел./факс (057) 719-58-67.

З питань придбання продукції
видавництва «Ранок» звертатися за тел.:
у Харкові – (057) 727-70-80, 727-70-77;
Київ – (044) 599-14-53, 377-73-23;
Вінниця – (0432) 55-61-10;
Дніпро – (056) 785-01-74, 789-06-24;

Житомирі – (067) 122-63-60;
Львові – (032) 244-14-36;
Миколаєві і Одесі – (048) 737-46-54;
Черкасах – (0472) 51-22-51;
Чернігові – (0462) 93-14-30.
E-mail: commerce@ranok.com.ua

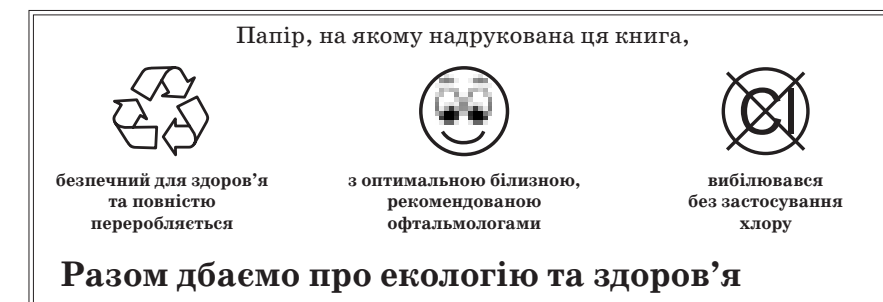
«Книга поштою»: вул. Котельниківська, 5, Харків, 61051.
Тел. (057) 727-70-90, (067) 546-53-73.
E-mail: pochta@ranok.com.ua

www.ranok.com.ua



ISBN 978-617-09-

© І. В. Цєпова, 2017
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2018



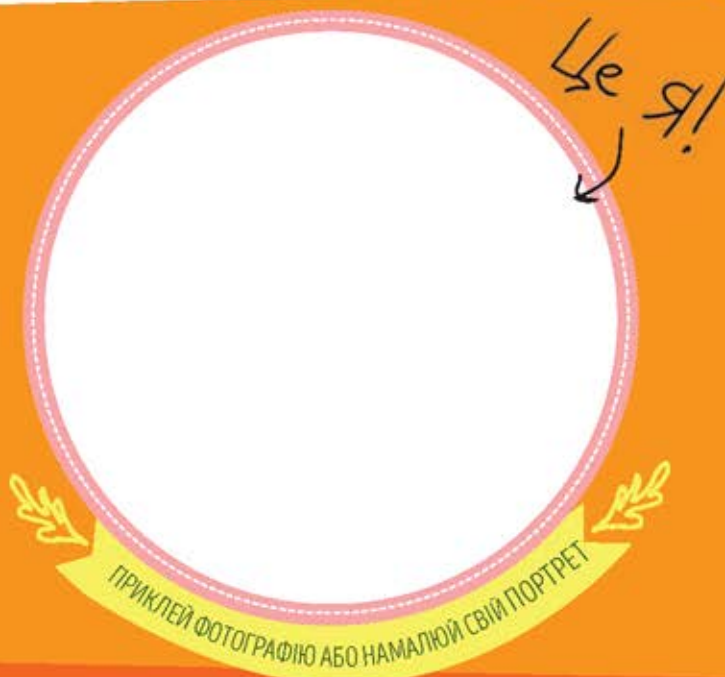


ПЕРШИЙ ШКІЛЬНИЙ ПОМІЧНИК

НАЛЕЖИТЬ _____

ЯК _____ ДУЖЕ ХОЧЕ СТАТИ

СПРАВЖН _____ УЧ _____



МЕНІ _____ РОКІВ

Я НАВЧАЮСЬ У _____ КЛАСІ

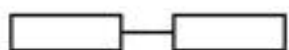
Я МЕШКАЮ В МІСТІ/СЕЛІ _____

Умовні позначки

ДЛЯ
ЧИТАННЯ



слово



сполучення
слів



слово-
помічник



речення



голосний звук

приголосний твердий звук

приголосний м'який звук

ДЛЯ
ПИСЬМА



розглянь
зразок



логічне
завдання



напиши
за зразком



наведи
лінії

Дорога _____!
ім'я

Дорогий _____!
ім'я

Запрошую тебе у велику подорож до дивовижного світу різноманітних слів, які ти навчишся читати і писати, розуміти і використовувати у спілкуванні з рідними, друзями, однокласниками.

Слова — ніби чарівні цеглинки. І чим більше ти їх будеш знати, тим краще побудуєш казковий палац мовлення. А допоможуть тобі оволодіти українським словом учителі, однокласники і я — твій друг Дивослово. Тож, вирушаймо в путь.

Щасливої нам дороги і цікавих пригод!

РІДНА МОВА

Буква до букви —
І виникло слово.
Слово до слова —
Звучить рідна мова.

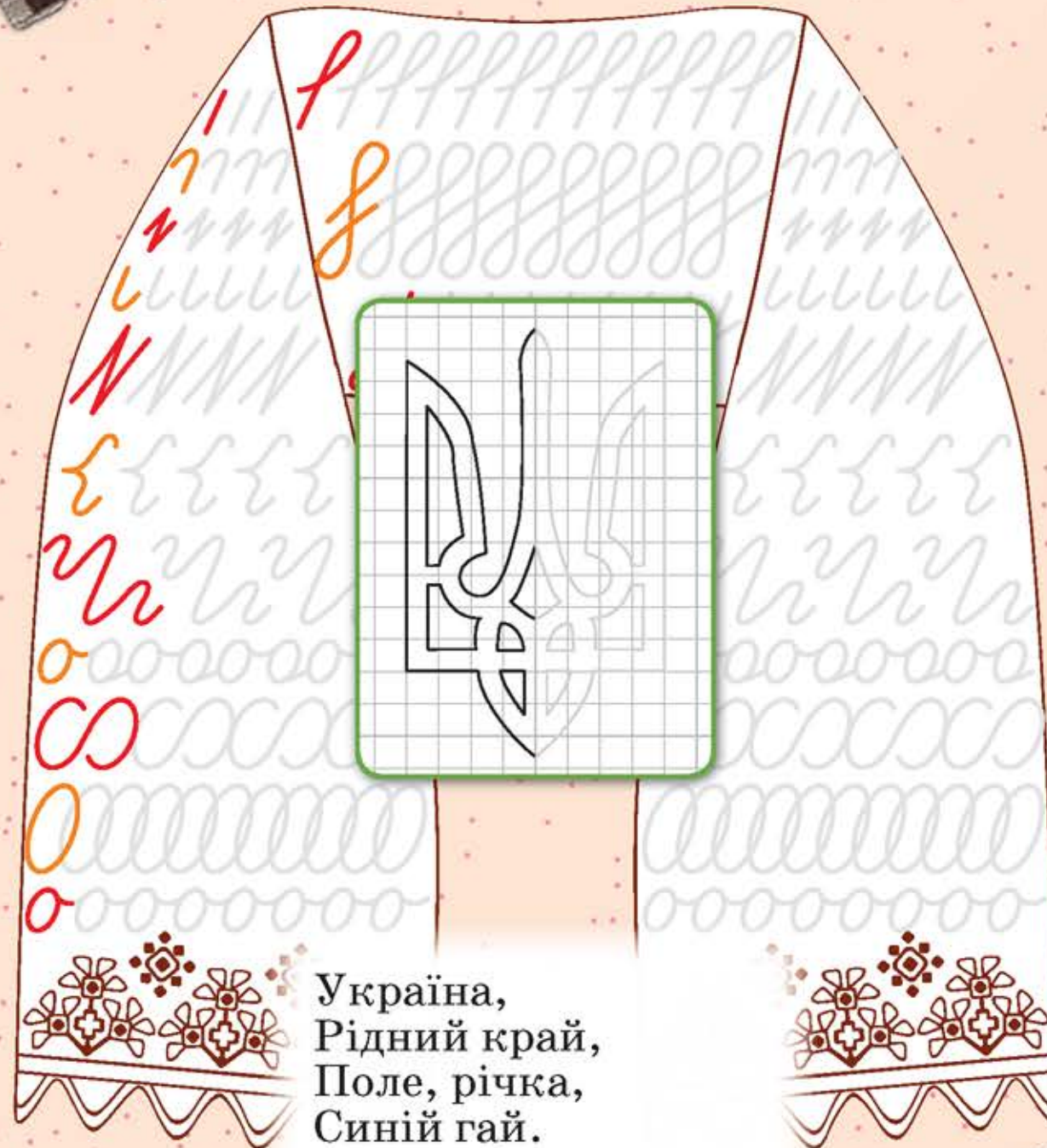
Ігор Січовик



Україна — рідний край



У К Р А Ї Н А



Україна,
Рідний край,
Поле, річка,
Синій гай.
Любо стежкою іти —
Тут живемо я і ти!

Рідний край не забувай.

Знайомство. Українська мова. Рідна мова



Як тебе звати?
Напиши, якщо
можеш, своє ім'я.
Додай фото.

Моє ім'я:

місце для фото



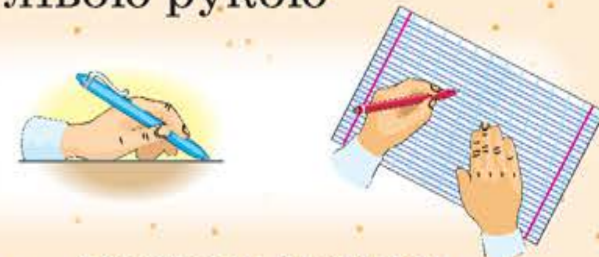
- Хто з дітей розуміє один одного? Розфарбуй.

Мова барвиста, мова багата,
Рідна і тепла, як батьківська хата.



Правила письма

Так тримай ручку і клади зошит,
лівою рукою

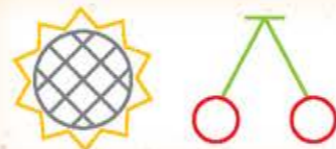


правою рукою



Так сиди під
час письма.

- Продовж рядок.



- Перевір себе. Намалюй за зразком.



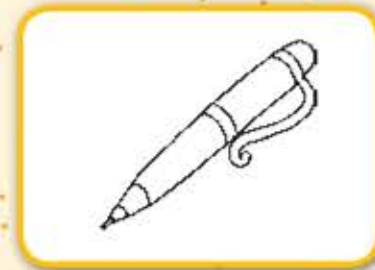
Ми — школярі. Слово. Речення

• Що роблять діти на уроці? Розкажи.







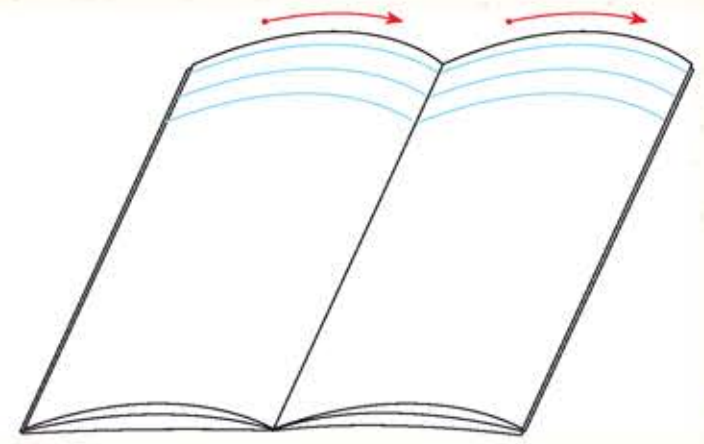
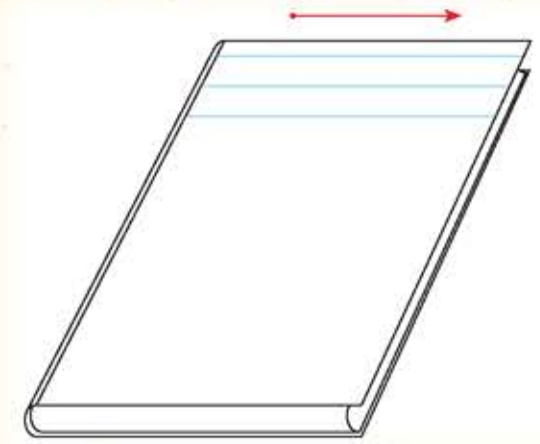
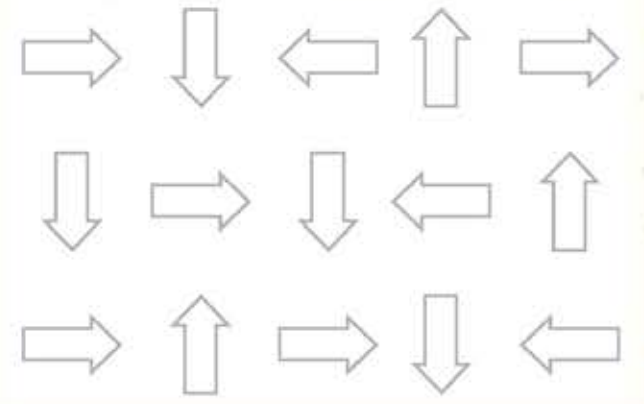




А як ти відпочиваєш на перерві?



Розфарбуй стрілочки за зразком.



Однокласники. Слово. Речення

- Назви слова.



- Склади речення за малюнками.

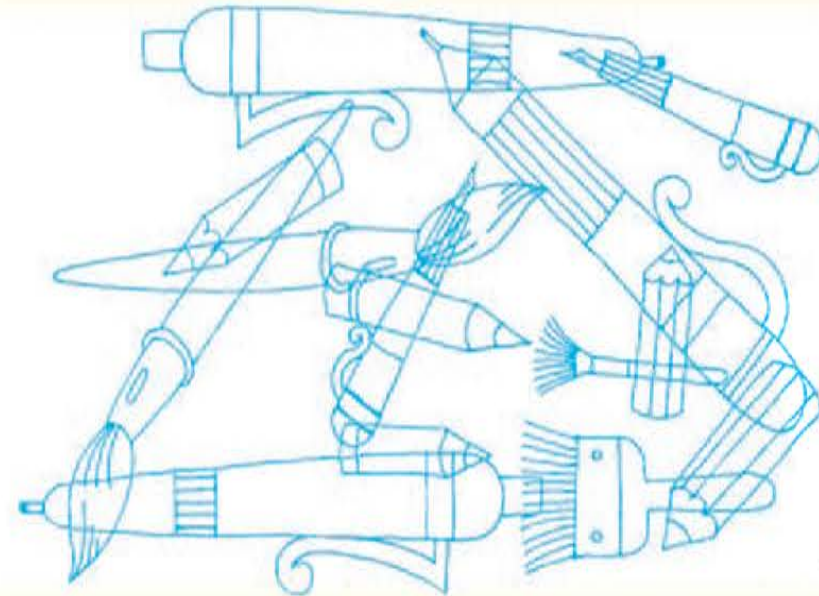


Намалюй і розкажи
про своє життя
у школі.

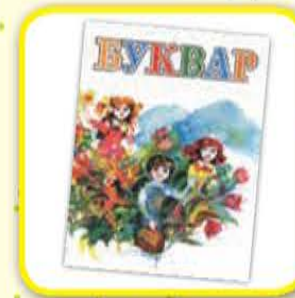


Blank area for drawing and writing.

- Знайди 5 олівців. Наведи їх різними кольорами.



- Збери ранець.



Наші захоплення. Хто? Що?



Хто?

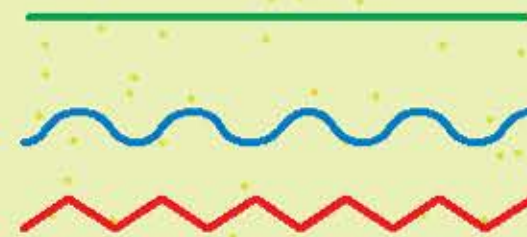
Що?



Намалюй предмети.

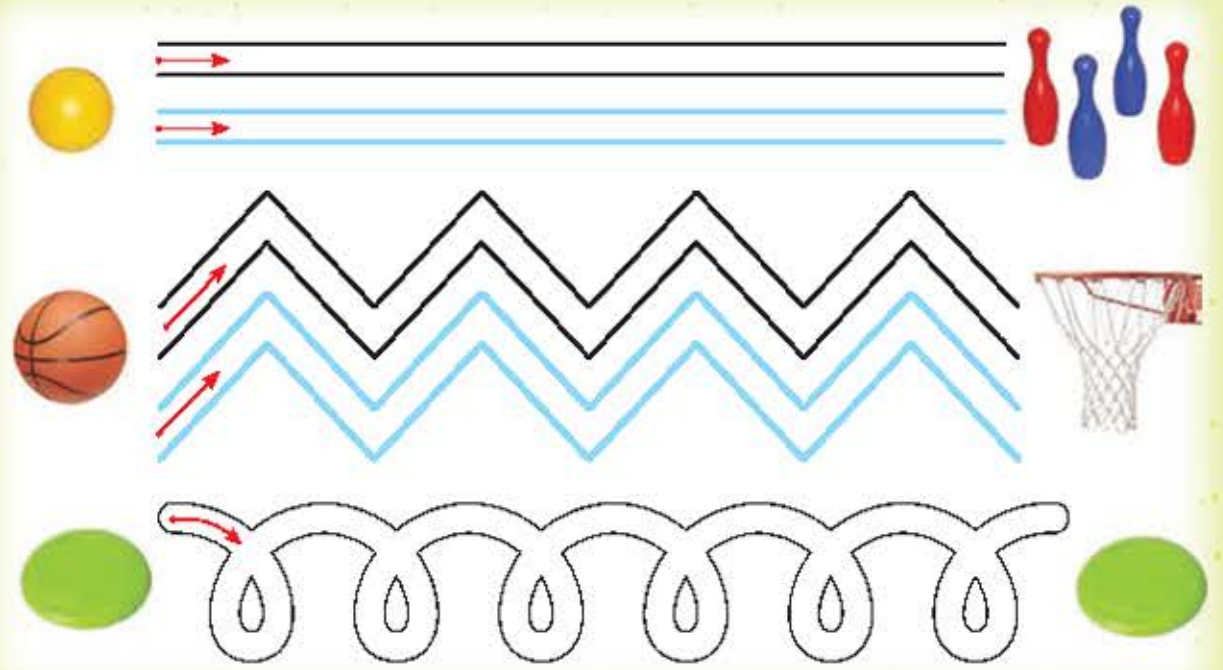


Лінії



пряма
крива
ламана

• Проведи «доріжки».



• Який напрям у ліній? Закінчи малюнок.



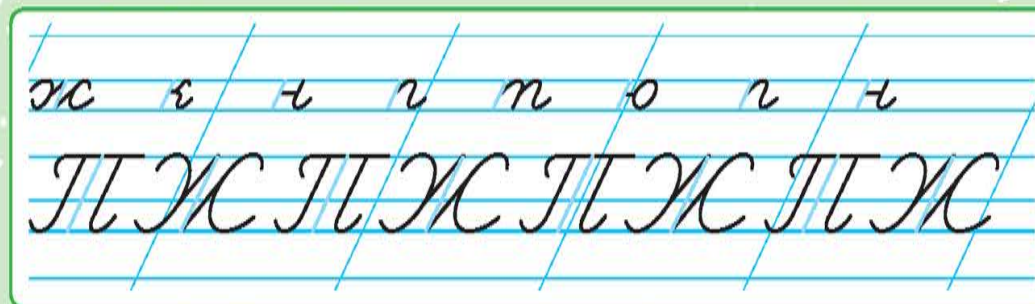
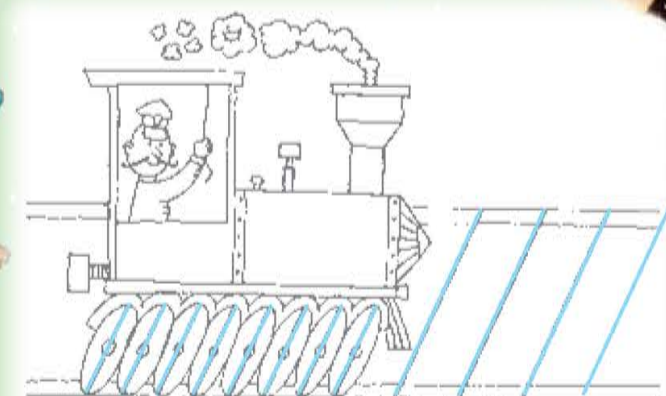
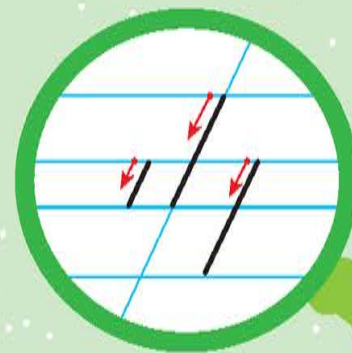
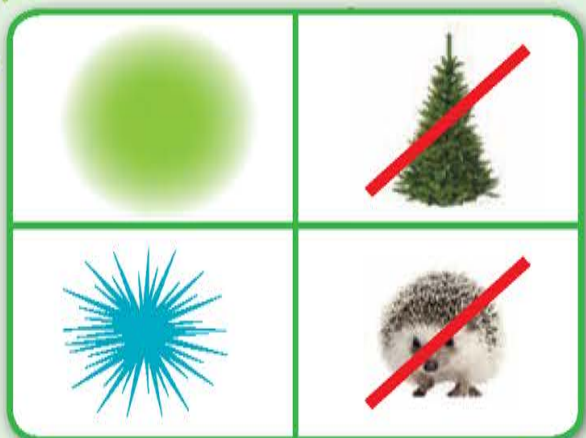
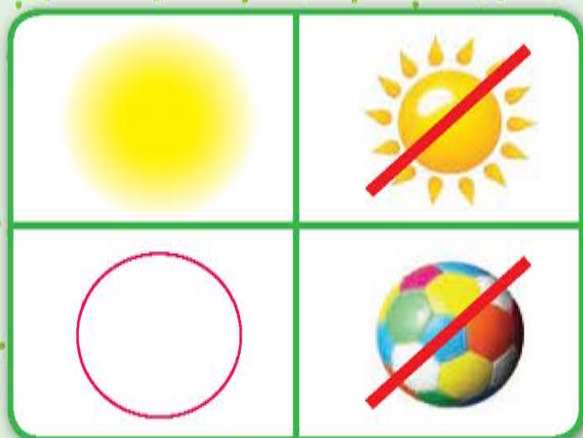
У куточку живої природи. Який? Яка? Яке? Які?



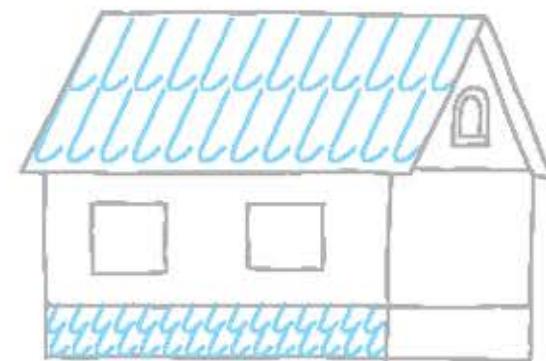
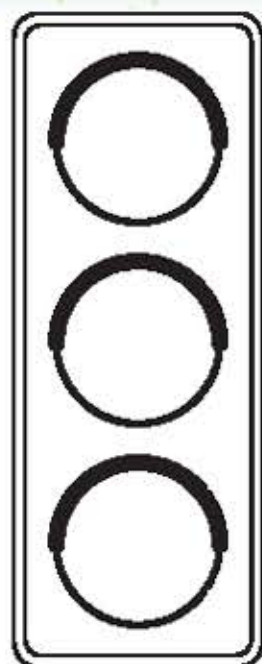




• Розшифруй і відгадай загадки.



Правила дорожнього руху. Слова-помічники



Handwriting practice row 1: A series of slanted lines and the letter 'L' written in orange.

Handwriting practice grid 1: A grid of blue lines with the letter 'L' and slanted lines written in blue for tracing.

Handwriting practice grid 2: A grid of blue lines with various letters and slanted lines written in blue for tracing.

Handwriting practice row 2: A series of slanted lines and the letter 'L' written in light blue.

Handwriting practice row 3: A series of slanted lines and the letter 'L' written in light blue.



Спортивні ігри. Склад. Поділ слова на склади



□! □□! □□□!

• Поділи слова на склади.



□



□



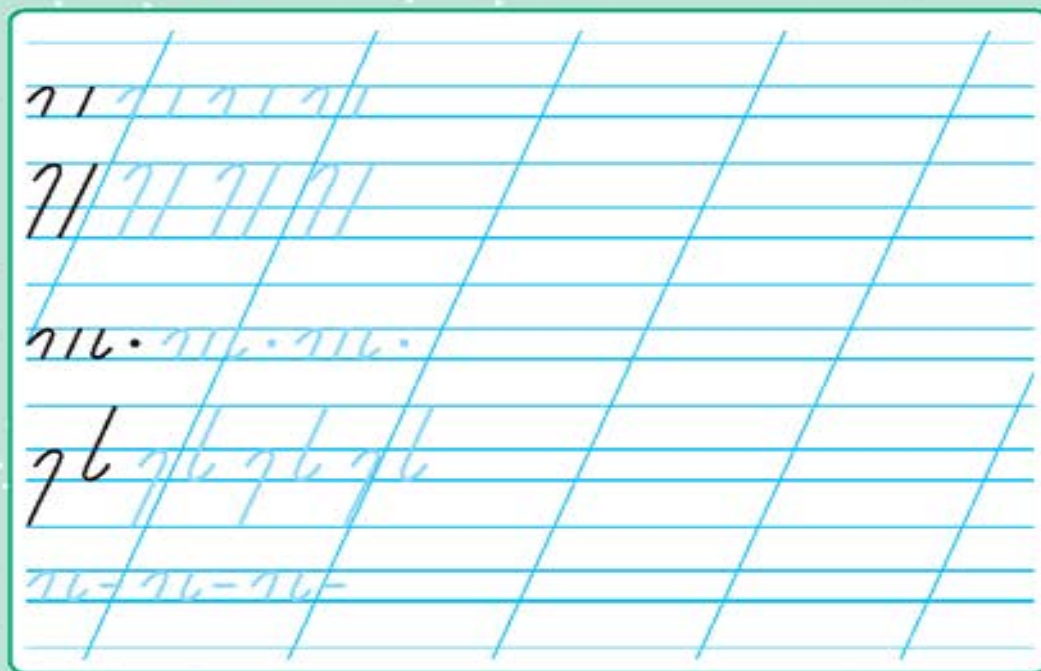
□



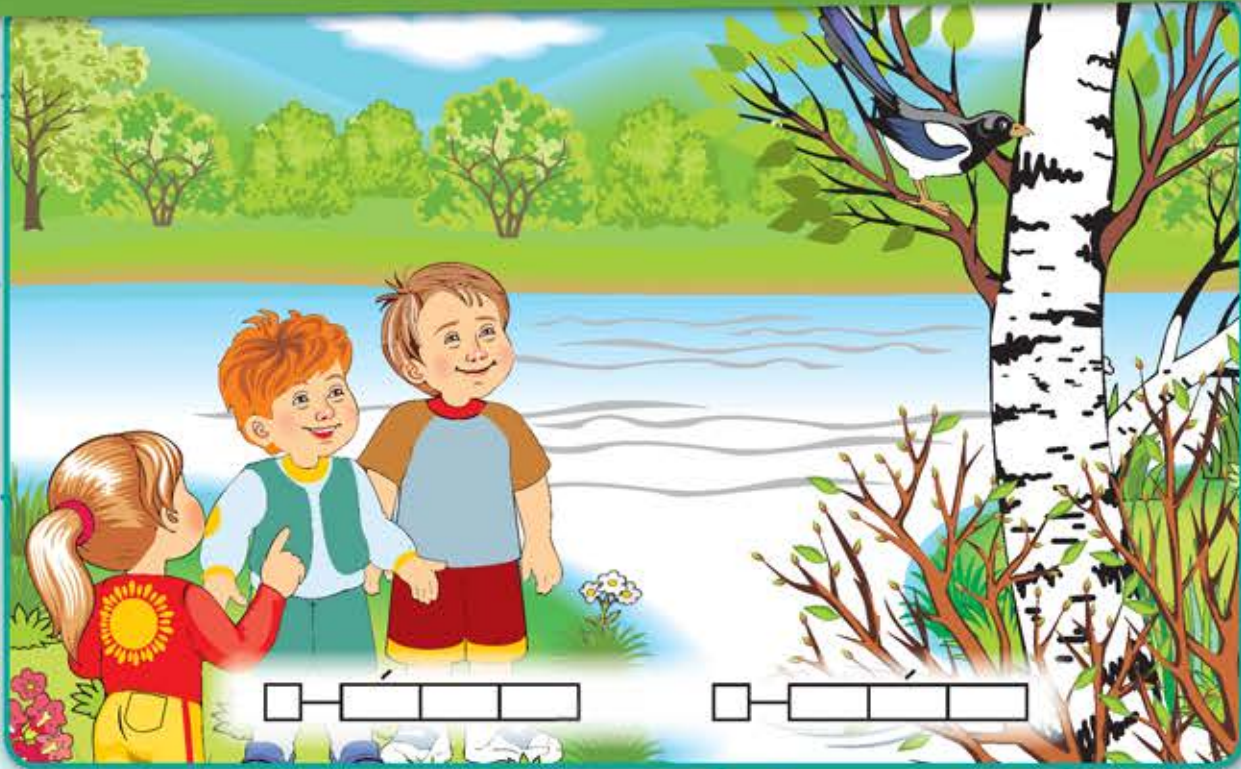
□



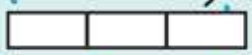
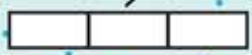
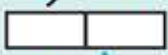
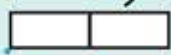
Намалюй предмет,
у назві якого
два склади.



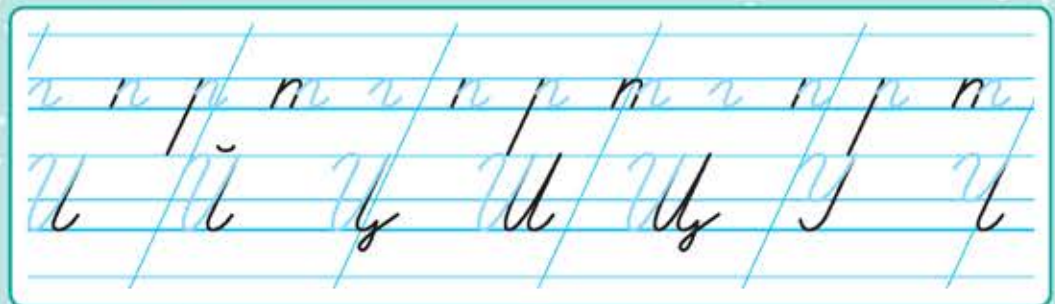
Моє довкілля. Наголошений склад



• Поєднай стрілочками малюнки зі схемами.



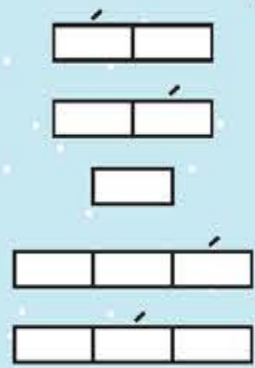
Сóрок сорóк — сóрок морóк.



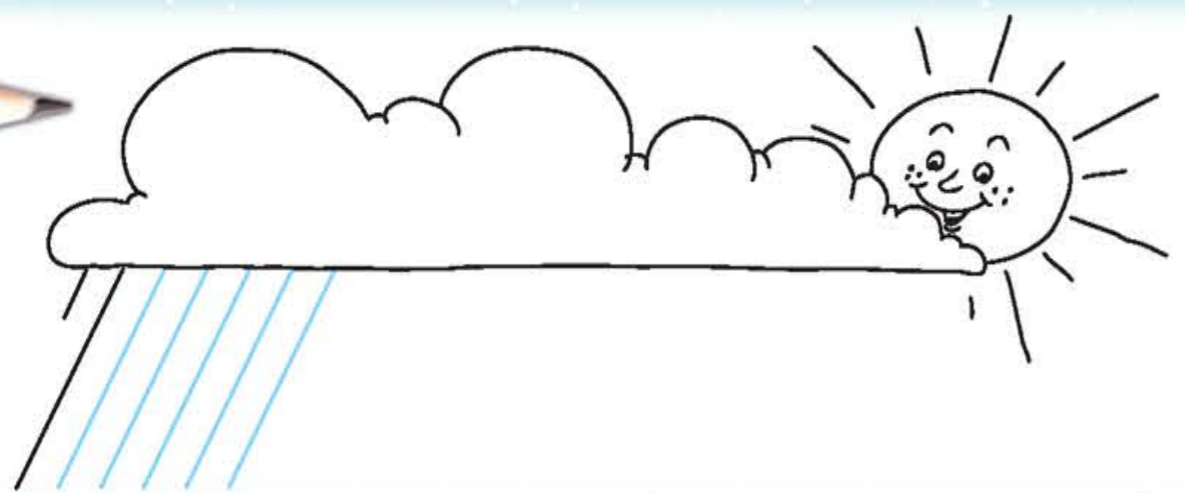
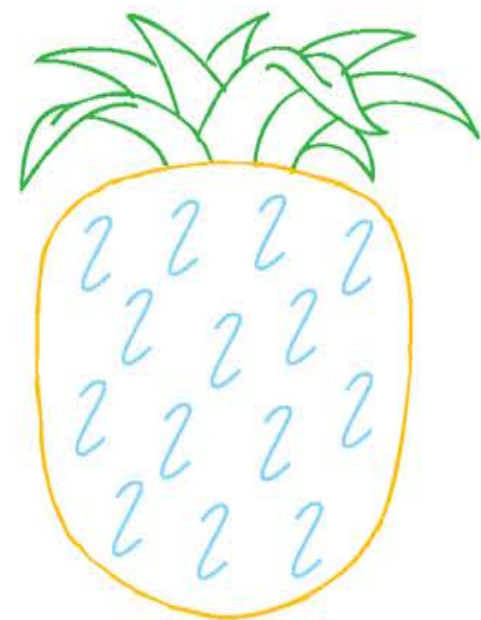
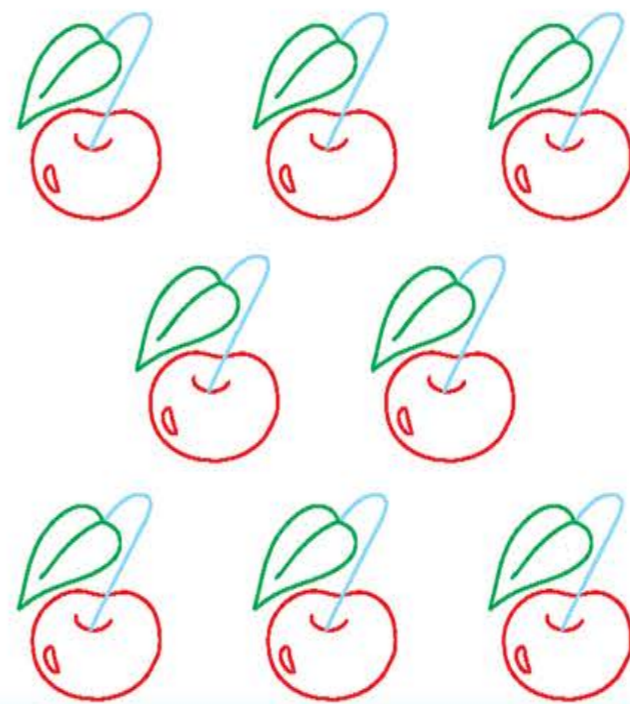
• Які овочі прийшли купувати діти?



• До яких слів підходять схеми?



• Наведи лінії. Розфарбуй малюнки.



Спогади про літо. Немовні і мовні звуки

Уяви себе
на квітучому лузі.
Що ти можеш
почути?



□ — □ — □ — □

• Хто які звуки видає?



□



□



□



□



□



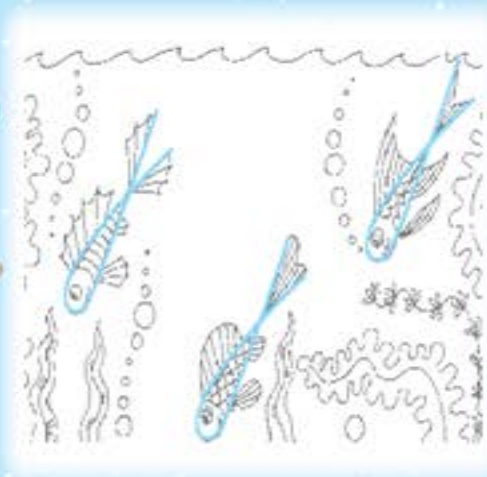
□



□



□



1 2 3 4 5



Handwriting practice grid with cursive letters: 1 2 3 4 5, 1 2 3 4, 1 2 3 4 5, 1 2 3 4, 1 2 3 4



Handwriting practice grid with cursive letters: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10, 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Працьовита сім'я. Звуковий аналіз слів



□ □ □

• Доповни схеми.



□ □ □ □



□ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □



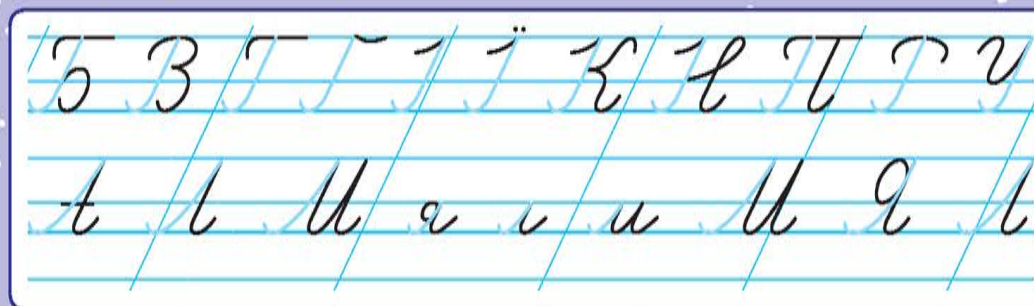
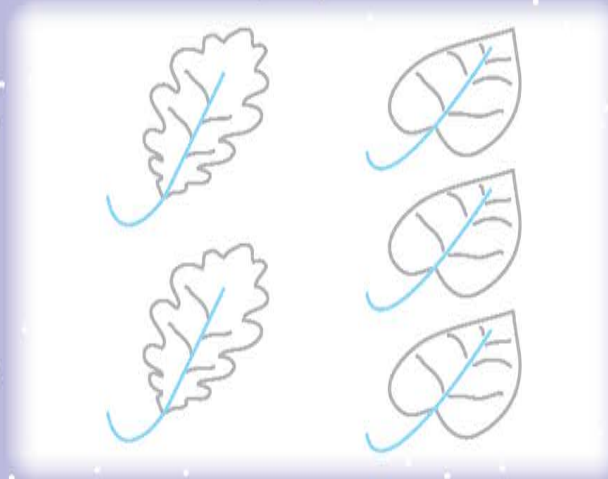
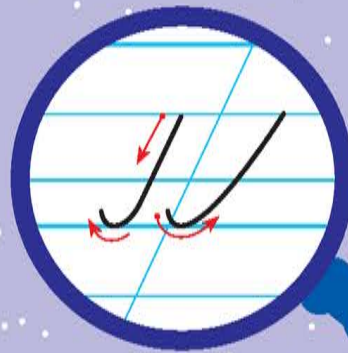
□



□ □ □ □



□ □



У квітковому магазині

Aa



A A
a a











— А-а-а!

А Б В Г Д Е Ж З И І Й К Л М
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17



o o e c J J l l



o u
a a a a
aa
A
Aa



— А-а-а! — співє пісню
мама потишеньку.

Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ю Я
18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33



На ігровому майданчику











— O!

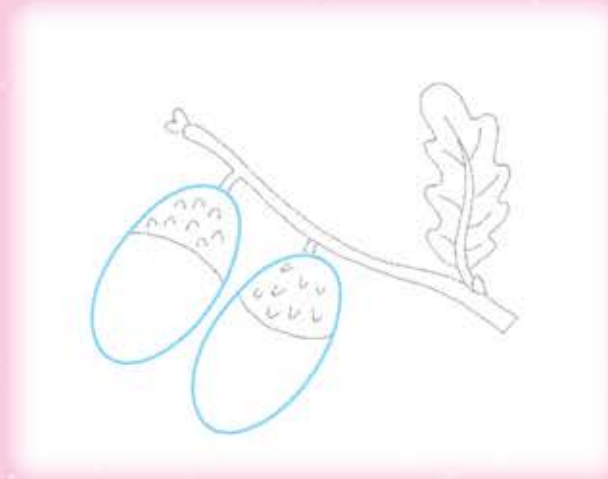
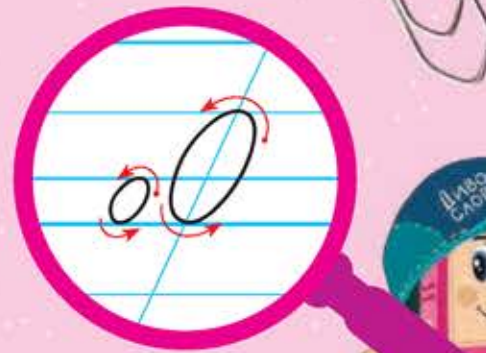


— O-o-o.



— O?

А Б В Г Г Д Е Е Ж З И І І Й К Л М
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17



o o o o o a o o o o a



o o o o o o o o
oo
ao
oa
O O O O



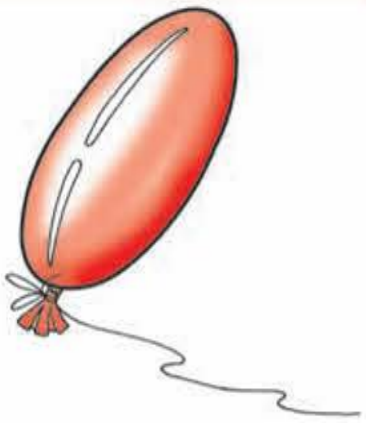
— O-o-o! — Сонечко зійшло.
— O-o-o! — Вимлося воно.

Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ь Ю Я
18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33

- Знайди й обведи букви А.

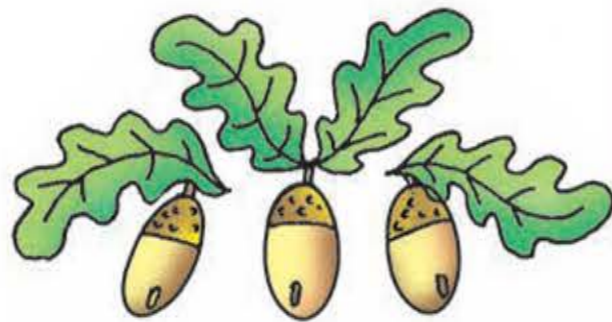


- Знайди і наведи букви.



Кульку я надув червону
І у небо відпустив.
В синім небі букву **О**
Я побачив і зрадів.

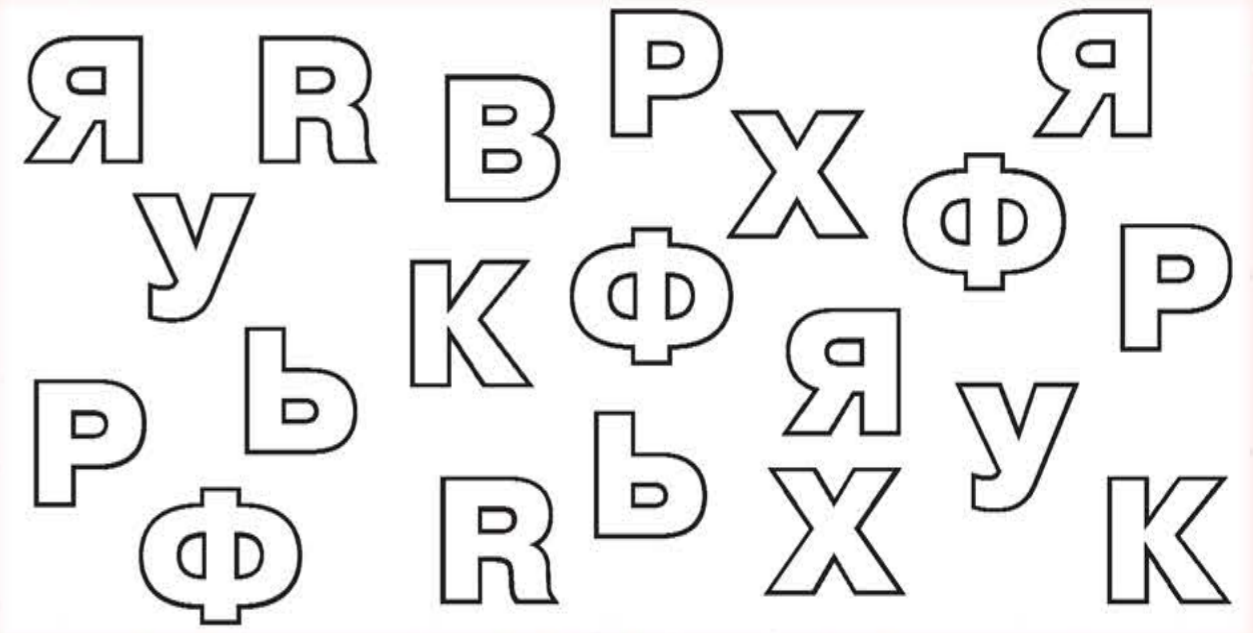
Наталія Звіркова



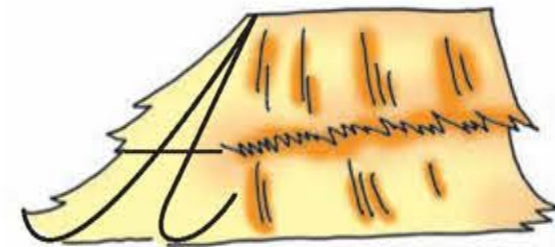
Хтось на дубі,
мов на бильцях,
Порозвішував барильця.
Жолуді на гілках тут,
Наче букви **о**, ростуть!

Наталія Звіркова

- Знайди та розфарбуй букви Я.



- Знайди і наведи букви.



А яка ж та буква **А**?
Що нагадує вона?..
Мов курінь, що на баштані,
Буква **А** здалася Тані.

Варвара Гринько



Алла айстри
поливала,
Букву **а** нам
нагадала.

Наталія Звіркова



Вітаю! Твої перші
кроки в дивовижному
світі зроблені. До нових
зустрічей!

я О а
А о я

