

## PROTOKÓŁ KONTROLI

### Arkusz kontroli prawidłowości realizacji zadań szkół i przedszkoli w zakresie organizacji nauki języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego oraz własnej historii i kultury

#### Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

<b>Nazwa szkoły/placówki</b>	SZKOŁA PODSTAWOWA IM ALEKSANDRY WISŁOCKIEJ W GŁADYSZOWIE
<b>Typ szkoły/placówki</b>	Szkoła podstawowa
<b>Miejscowość</b>	Gładyszów
<b>Ulica</b>	Gładyszów
<b>Numer</b>	70
<b>Kod pocztowy</b>	38-315
<b>Urząd pocztowy</b>	Uście Gorlickie
<b>Telefon</b>	0183510017
<b>Fax</b>	183510017
<b>Www</b>	spgladyszow.superszkolna.pl
<b>Regon</b>	49067545100000
<b>Publiczność</b>	publiczna
<b>Kategoria uczniów</b>	Dzieci lub młodzież
<b>Charakter</b>	brak specyfiki
<b>Uczniowie, wychow., słuchacze</b>	102
<b>Oddziały</b>	6
<b>Nauczyciele pełnozatrudnieni</b>	8.00
<b>Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)</b>	11.00
<b>Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)</b>	4.43
<b>Średnia liczba uczących się w oddziale</b>	17
<b>Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela</b>	13
<b>Województwo</b>	MAŁOPOLSKIE
<b>Powiat</b>	gorlicki
<b>Gmina</b>	Uście Gorlickie
<b>Typ gminy</b>	gmina wiejska

**Informacje o kontroli**

<b>Numer kontroli:</b>	123319
<b>Data przeprowadzenia kontroli:</b>	<b>8 marca 2018</b>

<b>Numer wpisu do rejestru kontroli placówki</b>	1/2018
--	--------

**Wizytatorzy:**

<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli</b>	<b>Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli</b>
Józef Wojas	27 lutego 2018	44/2018

**Dane dyrektora:**

<b>Imię</b>	Krystyna
<b>Nazwisko</b>	Michalak

**Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:**

<b>Nazwa organu</b>	Kuratorium Oświaty w Krakowie
<b>Siedziba organu</b>	ul. Ujastek 1 31-752 Kraków

**Daty kontroli:**

<b>Data rozpoczęcia kontroli</b>	08-03-2018
<b>Data zakończenia kontroli</b>	08-03-2018

**Informacje o kontroli:**

1. Kontrola dotyczy sprawdzenia zgodności z przepisami prawa organizacji nauki języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego, własnej historii i kultury oraz geografii kraju, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa.
2. Kontrolę należy przeprowadzić w okresie styczeń – marzec 2018 r. w publicznych i niepublicznych: przedszkolach i szkołach różnych typów.
3. W każdym województwie kontrolą należy objąć 2 przedszkola i 5 szkół różnych typów.
4. Dokonując wyboru jednostek objętych kontrolą należy uwzględnić w równym stopniu organizację nauki języka wszystkich mniejszości występujących na terenie województwa oraz wszystkie formy nauki języka mniejszości lub języka regionalnego.
5. Kontrolą należy objąć rok szkolny 2017/2018.

**Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, z późn. zm.) – ustawa oznaczona w arkuszu kontroli symbolem „USO”.
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.) – ustawa oznaczona w arkuszu kontroli symbolem „U-PO”.
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.).
4. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. z 2017 r. poz. 2159, z późn. zm.).
5. Ustawa z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym (Dz. U. z 2017 r. poz. 823) – ustawa oznaczona w arkuszu kontroli symbolem „UMN”.

6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 listopada 2007 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. z 2014 r. poz. 263) – rozporządzenie oznaczone w arkuszu kontroli symbolem „RMN-2007”.
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. poz. 1627) – rozporządzenie oznaczone w arkuszu kontroli symbolem „RMN-2017”.
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 204, z późn. zm.) – rozporządzenie oznaczone w arkuszu kontroli symbolem „RPN-2012”.
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 703).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 649).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. poz. 624, z późn. zm.) – rozporządzenie oznaczone w arkuszu kontroli symbolem „RRS”.
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. poz. 1646) – rozporządzenie oznaczone w arkuszu kontroli symbolem „RDPN-2017”.
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. poz. 1170, z późn. zm.) - rozporządzenie oznaczone w arkuszu kontroli symbolem „RDPN-2014”.
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 stycznia 2017 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. poz. 170, z późn. zm.).
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 1534).
17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 843, z późn. zm.).

### Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

#### Kontrolowana jednostka systemu oświaty:

<input type="radio"/>	<b>Przedszkole</b>
<input checked="" type="radio"/>	<b>Szkoła podstawowa</b>
<input type="radio"/>	<b>Gimnazjum</b>

<input type="radio"/>	<b>Liceum ogólnokształcące</b>
<input type="radio"/>	<b>Technikum</b>
<input type="radio"/>	<b>Branżowa szkoła I stopnia</b>

**2. W przedszkolu/szkole prowadzona jest nauka języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego:**

<input type="checkbox"/>	<b>niemieckiego</b>
<input type="checkbox"/>	<b>litewskiego</b>
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>ukraińskiego</b>
<input type="checkbox"/>	<b>białoruskiego</b>
<input type="checkbox"/>	<b>czeskiego</b>
<input type="checkbox"/>	<b>słowackiego</b>
<input type="checkbox"/>	<b>rosyjskiego</b>
<input type="checkbox"/>	<b>hebrajskiego lub jidisz</b>
<input type="checkbox"/>	<b>ormiańskiego</b>
<input type="checkbox"/>	<b>karaimskiego</b>
<input type="checkbox"/>	<b>romskiego</b>
<input type="checkbox"/>	<b>łemkowskiego</b>
<input type="checkbox"/>	<b>tatarskiego</b>
<input type="checkbox"/>	<b>kaszubskiego</b>

**4. Statut szkoły zawiera cele i zadania szkoły w zakresie umożliwiania dzieciom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej oraz postanowienia, dotyczące organizacji nauczania języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego, zgodnie z art. 98 ust. 1 pkt 4 i 6 U-PO.**

Tak  Nie

**6. Programy nauczania języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego lub programy wychowania przedszkolnego zostały dopuszczone przez dyrektora do użytku w przedszkolu/szkole i włączone do zestawu programów wychowania przedszkolnego lub szkolnego zestawu programów nauczania, zgodnie z przepisami art. 22a ust. 6 i 7 USO.**

Tak  Nie

**7. Łączna liczba dzieci/uczniów w przedszkolu/szkole, objętych w roku szkolnym 2017/2018 nauczaniem języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego:**

10 **dzieci/uczniów**

**8. Liczba złożonych w przedszkolu/szkole wniosków w sprawie nauki języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego od roku szkolnego 2017/2018:**

2 **wniosków**

**9. Łączna liczba wszystkich złożonych w przedszkolu/szkole wniosków w sprawie nauki języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego (włącznie z wnioskami z pyt. 8):**

10 **wniosków**

**10. Wszystkie dzieci/wszyscy uczniowie objęci nauką języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego posiadają obywatelstwo polskie, zgodnie z art. 2 i 19 UMN.**

Tak  Nie

**13. Łączna liczba oświadczeń o rezygnacji z objęcia dziecka/ucznia nauką języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego złożonych w szkole w terminie do 29 września 2017 r.:**

0 oświadczeń

**15. Przed rozpoczęciem nauki języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego dyrektor szkoły przekazał rodzicom (którzy złożyli wniosek o objęcie dziecka nauczaniem języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego) informacje, o których mowa w § 6 RMN–2017.**

Tak  Nie

**16. Informacja dyrektora szkoły o terminie i formie przekazania rodzicom informacji, o których mowa w § 6 RMN–2017, a także o udokumentowaniu tego faktu.**

Informacja rodzicom była przekazana 1 września i 25 września na zebraniu ogólnym - rodzice zostali zapoznani z rozporządzeniem MEN z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 649), w tym § 6 - jest to odnotowane w dzienniku lekcyjnym.

**17. Formy organizacyjne nauki języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego, zgodnie z:**  
 – § 4 RMN–2007 (dotyczy gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych) lub  
 – § 3 ust. 1 i § 4 ust. 1 RMN–2017 (dotyczy przedszkoli, szkół podstawowych i branżowych szkół I stopnia)

<input checked="" type="checkbox"/>	Dodatkowa nauka języka (symbol 1)
<input type="checkbox"/>	Nauka w dwóch językach (symbol 2)
<input type="checkbox"/>	Nauka w języku mniejszości lub języku regionalnym (symbol 3)

**18. Sposób organizacji nauki języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego:**

Oddział (O)/grupa międzyoddziałowa (GMO) lub grupa międzyklasowa (GMK), np. klasa I O, klasa II GMO, klasy I–III GMK	Forma organizacyjna nauki; należy wpisać symbol (1), (2) lub (3)	Liczba dzieci/uczniów objętych nauczaniem
--	--	---

GMK	1	5
GMK	1	5
	0	0
	0	0
	0	0
	0	0
	0	0
	0	0
	0	0
	0	0
	0	0
	0	0
	0	0
	0	0
	0	0
	0	0
	0	0

**19. W szkole prowadzona jest nauka własnej historii i kultury.**

Tak  Nie

**20. Wyjaśnienia dyrektora na temat nieumieszczenia w szkolnym planie nauczania na rok szkolny 2017/2018 nauki własnej historii i kultury.**

Rodzice we wnioskach nie deklarowali woli organizacji nauki własnej historii i kultury. Uczniowie są mocno obciążeni (głównie klas starszych) zajęciami, wszystkie dzieci dojeżdżają do szkoły z różnych miejscowości.

**21. W szkolnym planie nauczania na rok szkolny 2017/2018 umieszczono naukę geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa?**

Tak  Nie

**22. Wyjaśnienia dyrektora na temat nieumieszczenia w szkolnym planie nauczania na rok szkolny 2017/2018 nauki geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa.**

Rodzice we wnioskach nie deklarowali woli organizacji nauki własnej geografii. Uczniowie są mocno obciążeni (głównie klas starszych) zajęciami, wszystkie dzieci dojeżdżają do szkoły z różnych miejscowości. 9 uczniów uczących się języka ukraińskiego uczęszcza również na zajęcia z języka łemkowskiego.

**23. Roczne oceny klasyfikacyjne z nauki języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego są umieszczone w arkuszach ocen uczniów, zgodnie z odpowiednio § 14 RDPN-2017 lub § 15 RDPN-2014.**

Tak  Nie

**25. Nauka języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego jest umieszczona w dziennikach lekcyjnych, w których wpisani są uczniowie uczęszczający na tę naukę, zgodnie z § 8 RDPN-2017 lub § 10 RDPN-2014.**

Tak  Nie

**Spostrzeżenia wizytatora:**

**Zalecenia**

**Nie wydano zaleceń**

**Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.**

.....

.....

Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki

Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego

.....

Poświadczam odbiór protokołu kontroli  
data i podpis dyrektora szkoły/placówki